

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа»

Урок окружающего мира  
«Когда мы станем взрослыми?»  
1 класс  
Демонстрация опыта работы  
на районном семинаре учителей  
14.02.2023г

Подготовила  
учитель начальных классов  
Непокрытых Елена Юрьевна

с.Майск  
2023г.

## Открытый урок по окружающему миру 1 класс

### Тема: «Когда мы станем взрослыми?»

Цель: формировать представление о будущем, о том, каким будет мир; познакомить с профессиями взрослых; развивать представления о том, от кого зависит будущее нашей планеты.

Задачи урока:

1. Образовательные: познакомить с некоторыми профессиями; расширить знания о профессиях, их названиях и роде деятельности; вызвать интерес к разным профессиям; учить устанавливать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира, задумываться об экологических последствиях собственных поступков.

2. Развивающие: развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя; совершенствовать мыслительные операции; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции; развивать навык самооценки.

3. Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать активность, усидчивость, прилежание в процессе учения; воспитывать уважение к товарищам.

4. Коррекционные: корректировать устную речь учащихся.

5. Здоровьесберегающие: создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на уроке: организовать двигательную активность, следить за посадкой детей во время работы за партой.

Планируемые достижения учащихся: усвоить, что человек и окружающий мир со временем меняются; что, вырастая, человек выбирает для себя дело в жизни, профессию; что для счастливой жизни нужно беречь чистоту и красоту окружающего мира.

УУД:

Коммуникативные УУД

1. Формируем умение слушать и понимать других.

2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в парах и коллективе.

Познавательные УУД

1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.

2. Формируем умение на основе анализа рисунка – схемы делать выводы.

Регулятивные УУД

1. Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.

2. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

3. Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

Личностные УУД

1. Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.

2 Формируем общее представление о моральных нормах поведения.

Методы и формы обучения: частично-поисковый; фронтальная и индивидуальная.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Оборудование: компьютер, проектор, картинки с изображением людей разных профессий, фото детей из д/сада и в настоящее время для создания «Ленты времени», тест для самостоятельной работы, макет села Майск.

#### План урока

- I. Мотивация к деятельности.
- II. Актуализация знаний.
- III. Целеполагание.
- IV. Построение плана решения проблемы.
- V. Реализация плана.
- VI. Физкультминутка.
- VII. Проверка эффективности плана (первичное закрепление).
- VIII. Самостоятельная работа.
- IX. Рефлексия/самооценка.
- X. Домашняя работа.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>Мотивация к деятельности</b>	<p>Проверка готовности к уроку. Создание положительной эмоциональной направленности на учебную деятельность. -Чтобы урок у нас прошёл в дружеской, тёплой обстановке подарите тепло друг другу, для этого согрейте (разотрите) свои ладошки и прикоснитесь руками со своим соседом.</p>	<p>Психологический настрой, слушают учителя.</p>
<b>Актуализация знаний.</b>	<p>- Посмотрите на фотографии. Вы узнаете кого-либо? Когда были сделаны эти снимки?</p> <p>- Когда вы были такими? (В прошлом) На слайде- ПРОШЛОЕ</p> <p>- Когда и где эти снимки были сделаны?</p> <p>- А кто вы сейчас, в настоящее время? (Школьники) На слайде- НАСТОЯЩЕЕ</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
<b>Целеполагание</b>	<p>- Посмотрите и подумайте, а для чего же приготовлен третий чистый лист? На слайде?</p> <p>- Время проходит быстро, незаметно. Совсем недавно вы были маленькими, а теперь вы уже школьники. Пройдет еще немного лет, и вы - уже выпускники школы. Вам предстоит выбрать дальнейший жизненный путь.</p> <p>- Я прочитаю вам отрывок из стихотворения «Дело было вечером», а вы внимательно послушайте, подумайте и предположите, о чём сегодня пойдет речь на уроке. Дело было вечером, Делать было нечего.</p>	<p>Проблемная ситуация (ребята дают свои предположения) <b>Будущее</b></p>

<p><b>Построение плана решения проблемы.</b></p>	<p>Петя пел, Борис молчал, А Сергей ногой качал, Мила в зеркальце глядела, Таня просто так сидела, Николай ловил осу, Юра ковырял в носу. И сказал ребятам Петя: «Мы пока что с вами дети, Но когда пройдут года – Кем, же станем мы тогда?» (Повторяю вопрос)</p> <p>- Так о чём же пойдёт речь на уроке? - Правильно, тема нашего урока «Когда мы станем взрослыми?»</p> <p>- Откроем учебники на стр. 24 и прочитаем тему урока в учебнике.</p> <p>1.Когда мы станем взрослыми? 2.Узнать что такое профессия? 3.Узнать какие бывают профессии? 4.Как изменится окружающий мир?</p>	<p>Предполагают, о чём пойдёт речь на уроке. (О том, кем мы станем, когда вырастим, о профессиях)</p>
<p><b>Реализация плана.</b></p>	<p>Поднимите руки те, кто хочет стать взрослым. Почему?</p> <p>- А как зовут ваших родителей? (заслушиваются несколько ответов) - А как будут вас величать, когда вы станете взрослыми?</p> <p>1. Когда мы станем взрослыми? - Во сколько лет человек считается взрослым? А по закону?</p> <p>- Посчитайте, через, сколько лет вы будете считаться взрослыми? - А чем жизнь взрослых отличается от вашей? - Что еще необходимо для того, чтобы стать взрослым?</p> <p>Вывод: прочитайте 2 абзац стр. 24</p> <p>2.Узнать что такое профессия? - Представьте себя взрослыми. Какую профессию вы хотите выбрать? - А кто знает, что такое профессия? - «Толковый словарь» поможет нам</p>	<p>Принимают участие в беседе, работа по учебнику. Читают текст на странице 24. Отвечают на вопрос (когда достигает 18 лет).Считают: <math>18 - 7 = 11</math>. Через 11 лет. Отвечают на вопросы учителя. (Взрослые работают) (Учиться, получить образование по профессии)</p> <p>Ответы детей</p>

объяснить значение этого слова  
- И так: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».  
- Обратите внимание на слово «трудовая». Что это значит?  
( трудиться надо всем)

3.Какие бывают профессии?

- А как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (Много, более 40 тыс.) Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

- Какие профессии знаете вы?

**Работа по учебнику в парах. Какие бывают профессии?**

-Расскажите друг другу, люди каких профессий изображены на стр. 20 учебника (доярка, художник, фотограф, врач, водитель, парикмахер)

- Обратите внимание, в любой профессии нужны приборы, предметы которыми пользуется человек.

-Для того, чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы-помощники: инструменты или орудия труда.

- Соедините линиями названия профессий с предметами которые нужны им для работы. Выберите одну профессию и расскажите что вы о ней знаете, какие предметы нужны в этой работе?

- А какая профессия важнее, как вы думаете?

- **«Все профессии важны, все профессии нужны»**,

так говорил великий писатель В.В. Маяковский, с творчеством которого мы с вами познакомимся позже на литературном чтении.

- Больше узнать о разных профессиях

Ребята предлагают свои варианты



<p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	<p><b>ВЫВОД: Каждый человек ответственен за будущее окружающего мира. Мы должны беречь мир, в котором живем</b></p> <p>- Я предлагаю вам выполнить тест. Тест</p> <p>1.С какого возраста человек считается взрослым? С 16 лет С 18 лет С 21 года</p> <p>2.Что в первую очередь должен сделать взрослый человек ? Выбрать профессию Отправиться путешествовать Заниматься любимым хобби (делом).</p> <p>3. Зависит ли окружающий мир от человека? Да Нет</p> <p>4. Зависит ли счастливая жизнь от поступков самого человека? Нет Да</p> <p>5. Зависит ли чистота в городах и деревнях от живущих там людей? Да Нет</p>	
<p><b>Рефлексия/самооценка.</b></p>	<p>- Давайте вспомним всё, о чём мы говорили и ответим на наш вопрос: - Когда мы станем взрослыми? - Что самое главное запомнили? (Человек должен нести ответственность за свои поступки, так как от этих поступков зависит то, каким станет наш мир в будущем.) - Прочитаем вывод по учебнику. - Какое задание вам понравилось больше других сегодня на уроке? - Что вы дома расскажете о нашем уроке?</p>	



<p><b>Домашняя работа.</b></p>	<p>-Ребята, если считаете, что хорошо усвоили материал на уроке, разобрались в изученной теме, то нарисуйте себя на вершине горы. Если осталось что-то неясно, нарисуйте себя ниже.</p> <p>Рабочая тетрадь: №1,3 (с.18-19)</p>	
--------------------------------	--	--