



Если будут затрудняться: предложить определение понятия политики (сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов при помощи политической власти).

Под вывод: таким образом: Шарль де Монталамбер «Если даже мы не занимаемся политикой, политика всё равно занимается нами». А это означает, пройти мимо или обойти этот лабиринт практически не возможно.

**Слайд 4.** Проблема: Как не заблудиться в этом лабиринте? В греческом мифе Тезей смог пройти по запутанным переходам лабиринта с помощью нити Ариадны. А что для нас может стать такой нитью? Что даст нам возможность в калейдоскопе политических событий, взаимодействиях субъектов власти разглядеть устойчивые связи и какую-то упорядоченность происходящего?

Наука о политике предлагает использовать для этого модель политической системы.

**Слайд 5.** Объявляется тема урока: Политическая система.

**Слайд 6.**

План

1. Политическая система: понятие, структура, функции. Взаимодействия политической системы со «средой».
2. Государство в политической системе.

**Слайд 7. 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И НОРМ, В РАМКАХ КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ.**

**Слайд 8.** Как и любая иная, политическая система имеет свои границы. Внутри этих границ находятся властные институты, отношения, виды деятельности, которые определяют политику.

**Слайд 9.** За пределами границ политической системы находится «среда». Здесь расположены неполитические сферы жизни общества: экономическая, социальная, сфера духовной культуры, частная жизнь человека, а так же политические системы других стран и международные институты (например ООН).

**Слайд 10.** В политической системе выделяется 4 структурных компонента, которые называют подсистемами.

Политическая система состоит из подсистем, которые непосредственно связаны друг с другом. К её структурным элементам, (компонентам) относятся:

**Слайд 11.** *Институциональная подсистема*, которая включает государство, политические партии, общественно-политические организации и движения, средства

массовой информации, церковь и др. Центральное место в этой подсистеме принадлежит государству. Концентрируя в своих руках большинство ресурсов, обладая монополией на законное насилие, государство обладает наибольшими возможностями воздействовать на различные стороны общественной жизни. Обязательность решения государства для граждан позволяет ему придавать социальным изменениям целесообразность, разумность, ориентацию на выражение общезначимых интересов. Очень велико влияние на государственную власть политических партий, групп интересов. Особую роль играет церковь и средства массовой информации, которые способны существенно влиять на процесс формирования общественного мнения, а через него оказывать давление на правительство, на политических лидеров.

**Нормативная подсистема** включает правовые нормы регулирующие политическую жизнь, политические традиции и нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах (эти нормы распространяются на всю политическую систему), партийных программах, уставах политических объединений, а также традициях, определяющих правила поведения в политике.

**Слайд 12. Коммуникативная подсистема** включает формы взаимодействия власти, общества и индивида (пресс-конференции, встречи с населением, выступления по телевидению и т. д.) а также все формы политического взаимодействия с политическими системами других государств.

**Культурно-идеологическая подсистема** охватывает политическую идеологию, политическую культуру, систему ценностей, идеалы, образцы поведения, которые влияют на политическую деятельность людей.

В совокупности всех указанных компонентов политическая система представляет собой сложный механизм формирования и функционирования власти в обществе.

**Слайд 13.** Взаимодействия политической системы со «средой» можно объединить в две группы. Первая: воздействия общества на политическую систему. Эти воздействия являются импульсами, которые должны побудить политическую систему реагировать на них. Они могут принять форму требований, идущих от общества.

**Слайд 14.** Закон об образовании Импульс Правительство. На этом слайде показано действие импульса от простого народа к правительству и его обратное действие.

Так, в конце 1990-х гг. – первом десятилетии XXI века в российском обществе среди педагогов, учёных, общественных деятелей проявилось беспокойство по поводу состояния системы образования в стране. На различных собраниях, в прессе, на съезде работников образования поднимался вопрос о необходимости модернизации этой

системы. Политическая система получила мощный импульс, который положил начало процессу выработки политического решения, затрагивающего интересы населения.

Вопрос о модернизации образования стал предметом рассмотрения в Федеральном Собрании...

В результате сложного подготовительного процесса, всестороннего анализа проблемы, обсуждения, финансовых расчетов и т.д. в политической системе созрело решение о создании образовательных стандартов сначала первого, а затем и второго поколений, разработке нового Закона «Об образовании», других нормативных документов. В результате начался переход школы на новые образовательные стандарты, появились новые учебники, изменились организационные и финансовые условия работы образовательных организаций. Принятые решения – проявление второй группы взаимодействий политической системы и общества: *воздействия политической системы на общество* через принятие решений, осуществления мер по их претворению в жизнь.

**Слайд 15.** Итак, как видим, в обществе (в «среде», в которой существует политическая система) возникает потребность в определённых изменениях, недовольство какими-либо негативными явлениями, активное отношение к тем или иным действиям властей. Они проявляются в требованиях, в различных формах поддержки или в иной информации. Под влиянием этих импульсов, идущих от общества (или рождаются в самой политической системе), внутри системы развивается процесс подготовки и принятия политических решений, в которых одновременно участвуют все её структурные компоненты.

В чём же проявляется роль политической системы? Каковы её функции? Главная функция на слайде 13 это её **руководящая роль** по отношению ко всем другим системам (сферам), образующим в совокупности общество.

**Слайд 16**

**Слайд 17**

**Слайд 18 и 19**

**Слайд 20 ?:** Можно ли утверждать, что политическая система абсолютно свободна от влияния извне?

**Ответ.** Она является составной частью общества, её функционирование происходит в определённом окружении – среде. Поэтому можно утверждать что политическая система не свободна от влияния извне, так как постоянно пересекается с другими сферами общества – экономическая, социальная, духовная.

**?: Какова главная цель политической системы?**

**Ответ** поддерживать целостность и стабильность как самой системы так и общества.

## **Как политическая система реагирует на предъявляемые к ней требования?**

**Ответ** реагирует через выработку политических решений, принятие специальных законов например, экономическая политика может иметь в качестве исходной цели повышение темпов экономического роста. Это влечёт за собой принятие специальных законов.

Задание первой группе: приведите примеры поддержки гражданами политической системы.

Одобрение новых проектов правительства, например поддержка семьи и материнства мат капитал, создание различных государственных программ например комфортная и безопасная среда жизни – охрана окружающей среды, обеспечение доступным и комфортным жильем, комплексное развитие сельских территорий.

Задание второй группе: приведите примеры требований к политической системе со стороны общества.

Реформа образования, реформа здравоохранения, строительство новых социальных объектов – школы, дет сады, больницы, наш новый клуб и капитальный ремонт МБОУ Майская СОШ

### Рефлексия

Вспомните афоризм с которого мы начали урок и проблему которую мы ставили: как не заблудиться в лабиринте политики. В чём вы видите решение этой проблемы.