**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майская средняя общеобразовательная школа**

**Программа лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Радуга талантов»**

2021г.

**1.Пояснительная записка**

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летняя пора - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что неизведанное и удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, в общении. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

***1.1. Актуальность программы****:*

Программа составлена с учетом возрастных особенностей участников смены (7-12 лет), выбрана сюжетно-ролевая игра***,***которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

2020 год был посвящен 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Учитывая то, что в прошлом году в связи с пандемией оздоровительный сезон не был организован, в течение лагерной смены запланированы мероприятия, посвященные этой памятной дате, направленные на гражданско-патриотическое воспитание.

***1.2. Отличие предлагаемой программы*:** Отличительной особенностью программы является включение мероприятий по безопасному поведению и профориентации, а также мероприятия, связанные с праздниками-1 июня День защиты детей и 12 июня – День России, вовлечение в деятельность лагеря волонтеров-помощников воспитателя.

***1.3. Новизна*** программы заключается в организации волонтерской деятельности в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обновление форм работы по профессиональной ориентации старшеклассников, расширении социо - культурного пространства лагеря, со

***1.4. Направленность программы:***художественная, спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая.

***1.5. Участники программы****:* Данная программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет (1-6 классы), 1 смена - 21 день.

***1.6. Цели и задачи программы:***

***Цель программы:*** формирование и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время, направленного на развитие творческих способностей ребенка и его социализацию, посредством вовлечение в художественно-творческую деятельность.

***Задачи программы:***

Обучающие:

- приобретение определенных знаний, умений и навыков проектной деятельности;

-формирование системы знаний о истории своего села и страны;

- формирование знаний о волонтерском движении, расширение понятийного аппарата.

Развивающие:

-развивать развитие деловых качеств (самостоятельности, ответственности, активности);

-развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;

- развивать коммуника­тивные умения, нравственные и эстетические чувства;

Воспитательные:

-формировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, патриотизма.

***1.7. Ожидаемые результаты:***

•Раскрытие творческого потенциала всех участников лагерной смены.

• Активизация волонтерского движения в школе.

• Самоактуализация личности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием.

• Формирование активной жизненной позиции у частников Программы.

• Предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

• Приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов.**Основные принципы реализации программы**:

- *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.  
- *Принцип гуманизации -* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.  
- *Принцип индивидуализации -* учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.  
- *Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.  
- *Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.  
- *Принцип мотивации деятельности* - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.  
- *Принцип культуросообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

***Методы реализации программы:***

Методы , направленные на гуманистический подход в воспитании детей:

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов);

- методы организации деятельности: конкурсы певцов, чтецов, писем, стихов; поэтические вечера,);

-

***1.10. Формы организации деятельности детей:***

Игры - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком;

Конкурсы – это личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Конкурс может быть самостоятельной формой работы (литературный, поэтический, фольклорный, музыкальный, экологический) или составной частью комплексного мероприятия, праздника, игры. В конкурсе – все потенциальные участники, и все потенциальные зрители.

Мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанни­ков с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

***1.11. Развитие детского самоуправления (Приложение 1)***

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Для этой цели избирается актив лагеря, в который входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые. Каждый член актива выполняет свои функции согласно должностным правам и обязанностям.

1.12 . **Развитие волонтерской деятельности**. Деятельность педагогов и участников смены будет сопровождать волонтерский отряд «Надежда». Цель: Оказание практической помощи педагогам и участникам лагерной смены. Активизация волонтерского движения в школе. Профориентационная работа. По итогам смены будет определен лучший волонтер лагеря.

**1.13. Образовательная деятельность (реализация образовательного компонента)** представленав рамках программ дополнительного образования «Хор. Вокал», «Хореография». «Умелые ручки», «Юный художник». В течение смены предполагается участие участников смены в районном культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан». Занятия по вокалу и хореографии будут организованы в МБУК «Майский СДК».

**1.14. Механизм оценки результатов программы:**

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов.

**1.15. Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное выгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

**2.Содержание программы смены**

***2.1. Модель игрового взаимодействия :***

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, основной состав лагеря-учащиеся 1-4классов, частично 5-6классов.

Все мероприятия будут носить соревновательные элементы. По итогам смены будет определен лучший отряд, лучший волонтер. В лагере будут созданы условия для активной деятельности волонтерского отряда. Цель: Помощь педагогам, отрядам в подготовке к лагерным мероприятиям.

Для всех участников лагерной смены будет предоставлен широкий выбор деятельности по интересам. Для ребят будут работать кружок «Умелые ручки», для любителей спорта будут предложены различные спортивные состязания и эстафеты, а для всех – веселая утренняя музыкальная зарядка! Таким образом, для детей будут созданы оптимальные условия для укрепления физиологического и психологического здоровья детей, развития их способностей, формирующих адаптацию ребенка в социуме.

**2.2. Ход реализации программы смены:**

Реализация цели и задач смены осуществляется через календарно-тематическое планирование. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и отрядную комнату для работы. Для всех отрядов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, историко-краеведческий музей школы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, личные и командные соревнования, оформление своей отрядной комнаты.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майская средняя общеобразовательная школа**

***Календарно-тематический план***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Радуга талантов»***

**Дата: 1 июня 2021г. *Международный день защиты детей***

8.40–9.00 – прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.

9.00-9.15 – Минутка здоровья «Зарядка»

9.15–10.00 – Завтрак

10.00–12.00 – Концерт, посвященный празднику День защиты детей МБУК Майский КДЦ

12.00–13.00 – время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление места дислокации отрядов..

13.00–14.00 –ОБЕД

14.00.-15.00- подведение итогов дня, работа в отрядах.

**Дата: 2 июня 2021г. *День открытия лагеря***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - зарядка, линейка.

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – Торжественное открытие лагеря

Посвящение в волонтеры. Презентация волонтерского отряда «Надежда».

11.00-13.00 – Спортивные игры на стадионе

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах.

**Дата: 3 июня 2021г. *День игрушек, шариков и бантиков***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 –9.15 - зарядка, линейка.

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.30 – подготовка к конкурсу.

11.30–13.00 – конкурсно – игровая программа «Шаромания»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах

**Дата: 4 июня 2021г. *День экологии и природы. посвященный Всемирному дню экологии***

8.30–8.35 – прием детей.

9.00 – 9.15 - зарядка, линейка.

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–12.00 – БУНТ - большая уборка нашей территории. Экологический десант. Волонтерское движение

12.00–13.00 – работа в отрядах. Подготовка к конкурсам.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подведение итогов дня.

.Дата: 7 июня 2021г *День спортсменов*

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–13.00 – спортивная программа «Движение – жизнь!»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах.

Дата: **8 июня 2021г. *День чудес***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–13.00 – поход к чудо - дереву. Прохождение по этапам.

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах.

Дата:**9 июня 2021г**. ***Да здравствует страна Спортландия*.**

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–13.00 – Страна Спортландия (игры на стадионе)

Первенство лагеря по пионерболу

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах.

**Дата 10 июня 2021г. *День России***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – подготовка к конкурсу

11.00–13.00 – Конкурс военно – патриотических песен и стихов

«С чего начинается Родина?»

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подведение итогов дня.

**Дата: 14 июня 2021г. *День музыки***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–10.30 – подготовка к конкурсу

10.30–12.00 – творческий конкурс «Один в один»

12.00- 13.00– работа в отрядах, подготовка к конкурсу «Мисс Лето»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах.

**Дата: 15 июня 2021г. *День грации и красоты***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 – музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – подготовка к конкурсу

11.00-13.00- конкурсная программа «Мисс Лето»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня.

**Дата: 16 июня 2021г. *Если хочешь быть здоров!***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 – музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–12.00 – соревнования между отрядами по легкой атлетике

12.00 – 13.00 – работа в отрядах

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня.

**Дата: 17 июня 2021г. *День рыцарства***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 – музыкальная зарядка, линейка.

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – работа в отрядах, подготовка к конкурсу

11.00-13.00 – конкурс «Мистер Лето»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня, работа в отрядах, подготовка к конкурсу «Лучше всех!»

Дата: **18 июня 2021г. *День талантов***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – работа в отрядах

11.00–13.00- программа «Лучше всех!»

13.00–14.00 – обед.

14.00–15.00 – подведение итогов дня.

**Дата: 21 июня 2021г. *Закрытие лагеря***

8.50–9.00 – прием детей.

9.00 – 9.15 - музыкальная зарядка, линейка.

9.15 –10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – Творческая самопрезентация отрядов .

«Радуга», конкурс газет «Наш отряд самый лучший!» (электронная версия). Отчет волонтеров «Репортаж с места работы».

11.00–12.30 – Концерт «Кто тебя выдумал, звездная страна?»

12.30–13.00 – Подведение итогов

работы лагеря. Награждение.

13.00-14.00 – Праздничный обед.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

**Актив лагеря** создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

**Цели и задачи актива:**

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

**Права и обязанности:**

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

**Деятельность советов:**

**Совет лагеря:**

Совет лагеря собирается 1 раз в 9 дней (в начале, в средине и конце лагерной смены)

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

**Совет помощников организаторов досуга (вожатые):**

заседание совета проходит ежедневно:

-разработка идеи, сценария праздника, событий;  
-распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;  
- контроль за выполнением поручений;  
-проведение самого события;  
- анализ проведенного события;

-планирование следующих событий в лагере.

**Принципы подведения итогов:**

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов (ответственные командиры отрядов),

- проводит подсчет заработанных орденов ,согласно системы мотивации и стимулирования.

**Совет отряда:**

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На Совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- проводит отчёт о проделанной работе отряда за день;

- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда - это отрядные дела.

**Самоуправление в отряде:**

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

- летописец;

- санитар;

- дневальный (советник трудовых дел)

- физорг;

В отрядах выбирается совет отряда  из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за  недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

Совет отряда:

- командир;

- летописец;

- санитар;

- дневальный (советник трудовых дел);

- физорг.

**Должностные обязанности:**

**Командир отряда:**

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.

**Летописец:**

- готовит информационные КТД (стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде);

- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

**Дневальный** (советник трудовых дел):

– следит за чистотой и порядком в каютах;

- помогает организовывать дежурство по столовой;

-следит за выполнением режима дня;

-оказывает помощь дневальному- санитару.

**Дневальный – санитар:**

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;

- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;

-проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность;

-отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;

- оказывает помощь дневальному (советнику трудовых дел).

**Физорг:**

-проводит физкультминутки в отряде;

-помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;

- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.