

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения**  
**итоговой контрольной работы**  
**по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»**  
**5 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 5 класса.

В работе представлены вопросы трёх уровней сложности. Часть **А** включает в себя 26 заданий, часть **В** – 4 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Кулинария	6	5	1
Материаловедение	2	1	1
Машиноведение	2	2	
Конструирование и моделирование	8	7	1
Рукоделье	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0 – 49 %

«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения – 40 минут.**

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 5 классы**

**1. Варёное яйцо или сырое можно определить:**

- А) опустив яйцо в сосуд с водой  
 Б) кручением яйца на поверхности стола  
 В) по внешнему виду  
 Г) при встряхивании

**2. Укажите последовательность первичной обработки овощей:**

- А) промывают  
 Б) сортируют  
 В) моют и чистят  
 Г) нарезают

**3. Является ли бутербродом хлеб с маслом?**

- А) нет      Б) да

**4. К тепловой обработке продуктов не относится:**

- А) тушение    Б) соление    В) запекание

**5. Горячие напитки:**

- А) чай    Б) компот    В) лимонад    Г) кофе    Д) кисель    Е) какао

**6. Впишите номера названий посуды**

Посуда	Номера названий посуды
Кухонная посуда	
Столовая посуда	
Чайная посуда	

- А) сковорода    Б) чашка    В) тарелка закусочная    Г) кастрюля    Д) чайник заварочный  
 Е) блюдо    Ж) тарелка пирожковая    З) чайник кухонный

**7. Этапы производства ткани:**

- А) прядение – отделка - ткачество  
 Б) ткачество – отделка – прядение  
 В) прядение – ткачество – отделка

**8. Выберите несколько правильных ответов.**

Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

- А) Шерстяные      Г) Шелковые  
 Б) Хлопчатобумажные      Д) Вискоза  
 В) Льняные

**10. С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше:**

- А) Ручным  
 Б) Электрическим  
 В) Ножным

**11. Какая деталь швейной машины нужна для наматывания нитки на шпульку:**

- А) Двигатель материала      Б) Катущечный стержень

В) Моталка

Г) Маховое колесо

**12. Название мерки, измеряемой только по линии бёдер**

- А) Ди
- Б) Сб

- В) Ст
- Г) Шн

**13. Какие мерки после измерения делятся пополам?**

- А) Сб
- Б) Дн

- В) Ди
- Г) Ст

**14. Конструирование-это:**

- А) Построение чертежа выкройки изделия
- Б) Процесс изготовления изделия
- В) Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

**15. Моделирование-это:**

- А) Подготовка выкройки к раскрою
- Б) Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
- В) Снятие мерок
- Г) Раскрой изделия

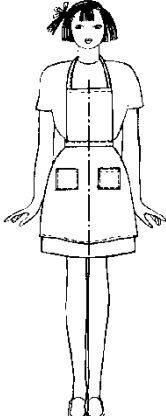
**16. Что такое раскрой изделия?**

- А) Подготовка деталей кроя к обработке
- Б) Определение долевой нити в ткани
- В) Определение лицевой и изнаночной стороны
- Г) Вырезание из ткани деталей выкройки.

**17. Что такое выкройка?**

- А) Эскиз модели
- Б) Край изделия
- В) Чертёж, по которому раскраивают ткань.

**18. Перечислите, из каких деталей изготовлен фартук, представленный на рисунке:**

<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	
---	---

**19. Выберите правильную последовательность операции. В какой последовательности подготавливают ткань к вышивке?**

- А) натянуть ткань на пальцы
- Б) проутюжить ткань
- В) выровнять срезы ткани
- Г) выстирать ткани и высушить.

**20. Определите по рисунку вид ручного стежка \_\_\_\_\_**



# Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой контрольной работы по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 класс

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

## **Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

## **Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 6 класса.

В работе представлены вопросы трёх уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 2 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Кулинария	4	4	
Материаловедение	3	3	
Машиноведение	3	3	
Конструирование и моделирование	3	3	
Работа с терминологией	2		2
<b><u>Итого:</u></b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

## **Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения** – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 6 классы.****1. Кисломолочными продуктами являются:**

- А) сливки  
Б) кефир  
В) творог  
Г) мороженое  
Д) сметана.

**2. Пастеризованное молоко это:**

- А) молоко, нагретое до 120 – 145 градусов  
Б) молоко, выдержанное при температуре 72 – 75 градусов в течение 20 – 30 минут.

**3. Признаки доброкачественности рыбы:**

- А) серые жабры  
Б) мясо легко отделяется от костей  
В) прозрачные глаза  
Г) красные жабры.

**4. Каши по консистенции бывают:**

- А) жидкие  
Б) крутые  
В) плотные  
Г) вязкие  
Д) рассыпчатые.

**5. Какие ткани изготавливают из волокон животного происхождения?**

- А) хлопчатобумажные  
Б) шерстяные  
В) льняные

**6. Нить из какого вида тканей при горении издаёт запах жжёного рога?**

- А) натуральный шёлк  
Б) вискоза  
В) капрон.

**7. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:**

- А) влево  
Б) вправо  
В) со стороны заправки верхней нити.

**8. Чем больше номер машинной иглы, тем игла:**

- А) толще  
Б) тоньше.

**9. Конструирование-это:**

- А) построение чертежа выкройки изделия  
Б) процесс изготовления изделия  
В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

**10. Моделирование-это:**

- А) подготовка выкройки к раскрою  
Б) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
В) снятие мерок  
Г) раскрой изделия

**11. Что такое выкройка?**

- А) эскиз модели  
Б) край изделия  
В) чертёж, по которому раскраивают ткань

**12. Юбки по конструкции бывают:**

- А) прямые  
Б) клиньевые  
В) диагональные  
Г) конические  
Д) расширенные  
Е) зауженные

**13. Прибавка – это:**

А) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое

Б) величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды

**14. Поясные изделия - это**

А) платье

Г) юбка

Б) брюки

Д) свитер

В) блузка

**15. Самая широкая коническая юбка - это**

А) << солнце >>

В) большой << колокол >>

Б) большой клеш

Г) << полусонце >>.

**16. Какая мерка нужна для определения положения линии бёдер?**

А) Сб

В) Ди

Б) Дст

Г) Ст

**17. Какая мерка служит основой для определения ширины юбки?**

А) Дст

В) Дп

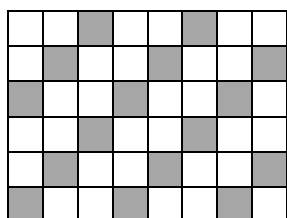
Б) Ст

Г) Сб

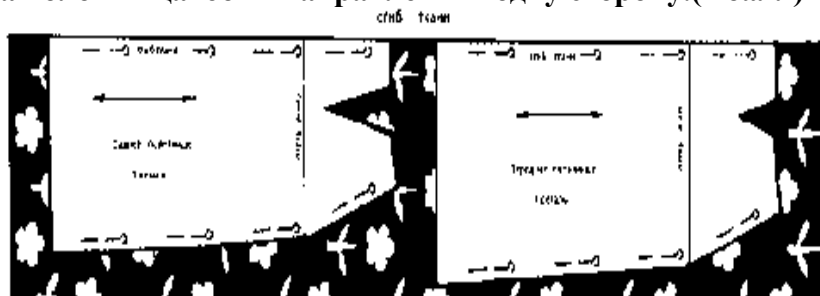
**18. Установите соответствие между понятием и определением.**

1. сметать	А. временно закрепить подогнутые края детали, складки прямыми стежками
2. наметать	Б. временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям прямыми стежками
3. заметать	В. временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками

**19. Определите величину раппорта саржевого переплетения, представленного на рисунке.**



**20. На рисунке показана раскладка на ткани выкройки прямой юбки. Объясните, почему оба полотнища юбки направлены в одну сторону. (1 балл)**



# Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой контрольной работы по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

## 7 класс

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

### **Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

### **Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 7 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 15 заданий, часть **В** – 5 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть А)	Задания на соответствие (часть В)
Кулинария	7	7	
Материаловедение	7	7	
Машиноведение	3	2	1
Конструирование и моделирование	8	5	3
Работа с терминологией	3	2	1
Интерьер жилища	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

### **Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %

«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения – 40 минут.**

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 7 классы**

**1. Как правильно нужно оттаивать мороженое мясо?**

- А) в горячей воде  
 Б) в холодной воде  
 В) на воздухе

**2. Задание на выбор правильной последовательности операций. Первичная обработка мяса производится в следующей последовательности:**

- А) обсушивание  
 Б) обмывание  
 В) оттаивание  
 Г) обвалка  
 Д) разделка

**3. Пельмени и вареники готовят из теста:**

- А) пресного  
 Б) дрожжевого

**4. Консервирование с использованием уксусной кислоты – это:**

- А) квашение  
 Б) мочение  
 В) маринование  
 Г) соление

**5. Жарить или варить овощи надо:**

- А) сначала на сильном огне, а затем доводить до готовности на слабом  
 Б) всё время на слабом огне

**6. В морепродуктах содержится в большом количестве:**

- А) железо  
 Б) магний  
 В) йод

**7. Для длительного хранения овощи:**

- А) промывают  
 Б) солят  
 В) маринуют  
 Г) жарят  
 Д) сушат  
 Е) замораживают

**8. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении:**

- А) промыть желудок  
 Б) выяснить причину отравления и сделать продукт недоступным для других  
 В) дать выпить пострадавшему раствор активированного угля или другого адсорбента  
 Г) повторно промыть желудок  
 Д) вызвать скорую помощь.

**9. Обрыв верхней нити может произойти по причине:**

- А) неправильного положения прижимной лапки  
 Б) слишком большого натяжения верхней нити  
 В) неправильной заправки верхней нити  
 Г) неправильной установки иглы  
 Д) вставленного не до упора челночного устройства шпульного колпачка



**10. Длинный желобок машинной иглы служит:**

- А) для заправки верхней нити
- Б) для предохранения верхней нити от перетирания
- В) для образования петли

**11. Декатирование – это:**

- А) увлажнение ткани во избежание усадки готового изделия
- Б) проверка ткани на стойкость окраски
- В) проверка ткани на наличие дефектов.

**12. Установите соответствие между терминами и содержанием работы**

<i>Термин</i>		<i>Содержание работы</i>	
1	Приутюжить	А	Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку
2	Заутюжить	Б	Влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки
3	Разутюжить	В	Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении
4	Декатировать	Г	Уменьшить толщину шва или края детали
5	Отутюжить	Д	Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_\_

**13. Назовите соединительные швы:**

- А) шов в подгибку с закрытым срезом
- Б) окантовочный шов
- В) расстрочной шов
- Г) запошивочный шов
- Д) двойной шов
- Е) обтачной шов
- Е) накладной шов

**14. Какие ткани изготавливаются из искусственных нитей**

- А) вискоза
- Б) капрон
- В) шерстяная

**15. Раскрой какой ткани затруднён?**

- А) хлопчатобумажной
- Б) шерстяной
- В) капроновой

**16. Какое сырьё используется для производства синтетических волокон ?**

- А) хлопок
- Б) газы и продукты переработки каменного угля и нефти
- В) коконы тутового шелкопряда.

**17. Долевая нить:**

- А) нить основы
- Б) нить утка

**18. Гигиенические свойства лучше у тканей:**

- А) из хлопкового волокна
- Б) вискозного волокна

В) полиакрилонитрильного волокна.

**19. Холодные цвета зрительно:**

- А) увеличивают фигуру
- Б) уменьшают фигуру.

**20. К швейным изделиям плечевой группы относятся:**

- А) юбка-брюки
- Б) сарафан
- В) платье
- Г) комбинезон
- Д) жилет

**21. При снятии в половинном размере записывают мерки:**

- А) Сш
- Б) Оп
- В) Ст
- Г) Сб
- Д) Ди

**22. От каких мерок зависит размер базисной сетки чертежа?**

- А) СгII
- Б) Сш
- В) Дст
- Г) Ди
- Д) Оп

**23. Конструирование-это:**

- А) построение чертежа выкройки изделия
- Б) процесс изготовления изделия
- В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

**24. Раскрой изделия**

- А) это такое выкройка?
- Б) эскиз модели
- В) край изделия

**25 Изменение конструкции выкройки в соответствии с выстроенной моделью называется:**

- 1) конструирование
- 2) моделирование
- 3) раскрой, подготовка выкройки к раскрою

**26. Растения в помещении:**

- А) поглощают пыль
- Б) очищают воздух
- В) способствуют увлажнению воздуха
- Г) уничтожают вредоносные микроорганизмы

**27. Мелкий рисунок на обоях или гладкокрашенные стены:**

- А) зрительно увеличивают пространство комнаты
- Б) зрительно уменьшают пространство комнаты
- В) не влияют на зрительное восприятие пространства комнаты

**Контрольно-измерительные материалы для проведения  
итоговой контрольной работы по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»  
8 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 8 класса.



2) Потребность в еде

4) Потребность в одежде

**Задание 3.** Выберите несколько правильных ответов. Какие потребности можно назвать духовными?

1) потребность в одежде

4) потребность в наслаждении искусством

2) потребность в знаниях

5) потребность в еде

3) потребность в жилье

6) потребность в культуре

**Задание 4.** Выберите несколько правильных ответов. Какие потребности называют физиологическими?

1) потребность в жилье

2) потребность в достижении лучших профессиональных результатов

3) потребность в еде

4) потребность в воспроизведении рода

5) потребность в уважении

6) потребность в одежде

7) потребность в защите от нищеты

**Задание 5.** Выберите несколько правильных ответов. Что можно отнести к обязательным потребностям при покупке вещей?

1) вещи улучшенного качества и повышенной комфортности

2) вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена

3) вещи, которые нужно купить немедленно

**Задание 6.** Выберите правильный ответ. Что можно назвать престижными потребностями?

1) вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи каждого ее члена

2) вещи, которые нужно купить немедленно

3) эксклюзивные вещи

4) вещи улучшенного качества, повышенной комфортности

**Задание 7.** Выберите правильную последовательность операций. В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки?

1. сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы

2. составление списков необходимых товаров

3. оценка приобретенного товара

4. выбор магазина, в котором нужно сделать покупки

5. момент совершения покупки.

**Задание 8.** Выберите несколько правильных ответов. Какие виды расходов в бюджете семьи относятся к обязательным платежам:

1. расходы на обувь

4. расходы на театры и кино

2. расходы на одежду

5. расходы на оплату налогов

3. расходы на оплату на квартиры

6. расходы на покупку мебели.

**Задание 9.** Выберите правильный ответ. Что называется кредитом?

1. накопление, сбережения денег

3. непредвиденные расходы

2. предоставление в долг товара или денег

4. обязательные платежи

**Задание 10.** Выберите несколько правильных ответов. Что можно отнести к способам сбережения денежных средств семьи

1. вклады в банки

2. покупка эксклюзивных вещей

3. покупка недвижимости

4. приобретение валюты
5. деньги, взятые в долг

**Задание 11.** Выберите правильную последовательность операций. В какой последовательности подготавливают ткань к вышивке?

- 1) натянуть ткань на пальцы
- 2) проутюжить ткань
- 3) выровнять срезы ткани
- 4) выстирать ткани и высушить

**Задание 12.** Выберите несколько правильных ответов. Для чего надевают ткань на пальцы перед вышивкой?





- 1) для того, чтобы предотвратить стягивание вышитого узора
- 2) для того, чтобы ткань не менялась
- 3) для того, чтобы во время вышивки ткань держалась в натянутом состоянии.

**Задание 13.** Выберите несколько правильных ответов. Какие инструменты нужны для перевода рисунка на ткань для вышивки?

- 1) карандаш
- 2) наперсток
- 3) пальцы
- 4) копировальная бумага
- 5) ножницы

**Задание 14.** Выберите правильный ответ. Какую вышивку называют односторонней гладью?

1. вышивка, которая выглядит одинаково с лицевой и изнаночной стороны
2. вышивка, стежки, которой располагаются на лицевой стороне работы, а изнаночная сторона заполнена короткими стежками - переходами по контурным линиям рисунка

1	<i>Воздушная петля</i>	А	
2	<i>Полустолбик</i>	Б	
3	<i>Столбик с тремя накидами</i>	В	+
4	<i>Рогатка из двух столбиков с накидом через воздушную петлю</i>	Г	
5	<i>Двойной сокращенный столбик с накидом</i>	Д	0
6	<i>Перекрещенный столбик с накидом</i>	Е	

**Задание 15.**  
Установите соответствие в условных обозначениях при вязании крючком:

стивие в условных обозначениях при вязании крючком:

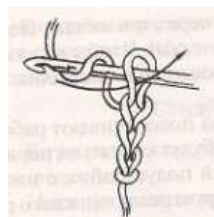
Ответ: 1 - ..... , 2 - ..... , 3 - ..... , 4 - ..... , 5 - ..... , 6 - .....

**Задание 16.** Определите по рисунку вид ручного шва

Ответ:.....



**Задание 17.** Определите, как называется основа первого ряда при вязании крючком



ряда

**Задание 18.** При работе крючком лишнее:

- 1) крючок

- 2) наперсток
- 3) нити

**Задание 19. Определите по рисунку вид ручного стежка**



**Задание 20. К счетным швам относятся:**

- а) крест
- б) полукрест
- в) стебельчатый
- г) тамбурный

**Задание 21. Основные качества интерьера:**

- а) функциональность
- б) композиция
- в) гигиеничность
- г) эстетика

**Задание 22 . Окраска потолка значительно светлее окраски стен**

1. зрительно увеличивает высоту потолка
2. зрительно уменьшает высоту потолка
3. зрительно фиксирует высоту потолка

**Задание 23. Крупный рисунок на обоях**

1. зрительно увеличивает пространство комнаты
2. зрительно уменьшает пространство комнаты
3. не влияет на зрительное восприятие пространства комнаты

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой контрольной работы по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» 9 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 9 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 6 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и

умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Экономика	7	6	1
Профессиональное самоопределение	4	3	1
Материаловедение	2		2
Рукоделье	3	1	2
Проекты	3	3	
<b><i>Итого:</i></b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<b><i>Отметка</i></b>	<b><i>% от максимального количества баллов</i></b>
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения –** 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 9 класс**

**1. Какие функции семьи можно назвать экономическими?**

- 1) Накопление семейного имущества
- 2) Обобщение членов семьи между собой и передача информации
- 3) Финансовая деятельность.

**2. Какие потребности семьи можно назвать рациональными (разумными)?**

- 1) Потребность в курении
- 2) Потребность в семье
- 3) Потребность в алкоголе
- 4) Потребность в одежде
- 5) Потребность в жилье.

### 3. Какие потребности можно назвать духовными?

- 1) Потребность в одежде
- 2) Потребность в знаниях
- 3) Потребность в жилье
- 4) Потребность в наслаждении искусства
- 5) Потребность в еде
- 6) Потребность в культуре.

### 4. Перед вами список разнообразных потребностей людей:

1. Выпить в жару стакан кваса.
2. Решить задачу по физике.
3. Завести дома котенка.
4. Заплатить квартплату.
5. Съесть завтрак.
6. Выпить на ночь кефир.
7. Отгадать кроссворд.
8. Пойти в театр.
9. Защитить глаза от стружки.
10. Расчесать волосы.
11. Сделать красивую прическу.
12. Получить пенсию.
13. Подобрать украшение к вечернему платью.
14. Обуть тапочки, когда встаешь с постели.
15. Надеть дождевик во время дождя.

### Распределите их в четыре колонки:

<i>Физиологические</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>Эмоциональные</i>	<i>Социальные</i>

### 5. Источники наполнения бюджета семьи:

- а. зарплата
- б. плата за продукты питания
- в. оплата коммунальных услуг
- г. плата за транспортные услуги.

### 6. Если доходы превышают расходы, то бюджет считается:

- 1 - избыточным
- 2 - сбалансированным
- 3 - совокупным
- 4 - дефицитным

### 7. Какие расходы в семейной экономике являются постоянными?

- а. покупка продуктов питания
- б. оплата ремонта стиральной машины
- в. плата за жилье

### 8. К какому типу темперамента следует отнести человека со следующими характеристиками?

Быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстностью, но не уравновешанный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения

### 9. Установите соответствие между профессией и предметом труда профессиональной деятельности:

<i>Профессия</i>		<i>Предмет труда</i>	
1	<i>Учитель</i>	А	<i>Знаковая система</i>
2	<i>Бухгалтер</i>	Б	<i>Человек</i>
3	<i>Художник</i>	В	<i>Природа</i>
4	<i>Зоотехник</i>	Г	<i>Техника</i>
5	<i>Инженер</i>	Д	<i>Художественный образ</i>









**10. Выбор профессии определяется:**

- А) востребованностью данной профессии в регионе
- Б) наличием образовательных учреждений определенного профиля
- В) эффективностью общественного производства
- Г) индивидуальными качествами личности
- Д) состоянием здоровья
- Е) советом близких людей
- Ж) образом жизни

**11. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры:**

- 1. от уровня образования
- 2. от устремленности
- 3. от совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии
- 4. от случая

**12. Установите соответствие в условных обозначениях при вязании крючком:**

1	<i>Воздушная петля</i>	А	
2	<i>Полустолбик</i>	Б	
3	<i>Столбик с тремя накидами</i>	В	
4	<i>Рогатка из двух столбиков с накидом через воздушную петлю</i>	Г	
5	<i>Двойной сокращенный столбик с накидом</i>	Д	
6	<i>Перекрещенный столбик с накидом</i>	Е	

**13. Творческий проект начинается с:**

- А) формулирования проблемы
- Б) подбора материала для проекта
- В) подбора инструментов.

**14. Проставьте цифрами правильную последовательность выполнения творческого проекта:**

- 1. предварительный подсчет себестоимости
- 2. составление технологической последовательности изготовления изделия
- 3. разработка эскиза изделия
- 4. обоснования выбора
- 5. выбор темы проекта и обсуждение его с учителем
- 6. изготовление изделия
- 7. подбор материалов для выполнения проекта
- 8. оформление проекта и подготовка его к защите

**15. Выполнение проекта завершается:**

- 1. изготовлением изделия
- 2. оценкой и самооценкой проекта
- 3. презентацией (защитой проекта)

**16. Как называется техника росписи тканей, при которой резервирующий состав наносят на контуры рисунка для предохранения от перетекания краски на соседние участки?**

Ответ: .....

**17. Напишите три способа изменения масштаба рисунка вышивки.**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

**18. Установите соответствие.**

**Вид волокон:**

1. Растительные
2. Животного происхождения
3. Искусственные
4. Синтетические

**Волокна:**

- |   |         |
|---|---------|
| А | вискоза |
| Б | хлопок  |
| В | капрон  |
| Г | шелк    |

Ответ: 1 - ....., 2 - ....., 3 - ....., 4 - .....

**19. Установите соответствия между видами переплетения нитей в ткани и их характеристиками:**

1	жаккардовое;	А	нить утка перекрывает 4 и более нитей основы
2	саржевое	Б	нить основы перекрывает 2 нити утка, пропуская одну
3	атласное	В	переплетение нитей через одну в шахматном порядке
4	полотняное	Г	сложное переплетение.