

*Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)
МБОУ «Майская СОШ»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
основной образовательной программой начального общего образования
(ФГОС НОО)

**Предметная область
«Обществознание и естествознание»**

<i>№</i>	<i>Название рабочей программы</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета ОКРУЖАЮЩИЙ МИР для 1-4 классов</i>
<i>2</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета ОКРУЖАЮЩИЙ МИР для 2-4 классов</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов
«__» _____ 20__ г.
Протокол _____

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____ Л.Р.Жербакова
«__» _____ 20__ г.

Утверждена приказом
директора МБОУ «Майская
СОШ»
№ 81/12 от 31.08.2021г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы религиозных культур»
4 классы, 2021-2022 учебный год**

Разработчики: Бартанова Р.З.,
учитель русского языка и литературы

с.Майск, 2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение предмета «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используется «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4-5 кл.): учебник / Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский и др.; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у учащихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД:

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Предметные:

Учащийся научится

- формированию первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формированию уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формированию первоначального представления об отечественной религиознокультурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомству с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укреплению средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формированию первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомству с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укреплению средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание учебного предмета

Знакомство с новым предметом (3 ч)

Россия - наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира». История религий в России.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)

Древние верования и религиозные культы.

Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.

Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.

Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.

Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм (5 ч)

Представление о Боге в иудаизме.

Мир и человек в иудаизме.

Тора и заповеди.

О чем говорит иудейский Закон.

Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство (8 ч)

Представление о Боге и мире в христианстве.

Представление о человеке в христианстве.

Библия - священная книга христиан.

Православие.

Католицизм.

Протестантизм.

Ислам (5 ч)

Представление о Боге и мире в исламе.

Пророк Мухаммед.

Коран и Сунна.

Столпы ислама. Праздники ислама.

Священные города и сооружения ислама.

Буддизм (5 ч)

Жизнь Будды.

Учения Будды.

Духовные наставники и священные сооружения буддизма.

Священные тексты буддизма.

Подведение итогов (3 ч)

«Золотые правила нравственности».

Не совсем обычный урок. Интересный урок.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Раздел 1. Знакомство с новым предметом. (3 ч)	
1.	Россия - наша Родина	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3.	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	1
	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5ч)	
4.	Древние верования и религиозные культы.	1
5.	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1
6.	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1
7.	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1
8.	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1
	Раздел 3. Иудаизм. (5 ч)	
9.	Представления о Боге в иудаизме.	1
10.	Мир и человек в иудаизме.	1
11.	Тора и заповеди.	1
12.	О чем говорит иудейский Закон.	1
13.	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1
	Раздел 4. Христианство. (8 ч)	
14.	Представление о Боге и мире в христианстве.	1

15.	Представление о человеке в христианстве	1
16.	Библия — священная книга христиан.	1
17.	Библия — священная книга христиан.	1
18.	Православие.	1
19.	Православие.	1
20.	Католицизм	1
21.	Протестантизм.	1
	Раздел 5. Ислам. (5ч)	
22.	Представление о Боге и мире в исламе.	1
23.	Пророк Мухаммад.	1
24.	Коран и Сунна.	1
25.	Столпы ислама. Праздники ислама.	1
26.	Священные города и сооружения ислама	1
	Раздел 6. Буддизм.(5 ч)	
27.	Жизнь Будды.	1
28.	Учение Будды.	1
29.	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1
30.	Священные тексты буддизма.	1
31.	Будда.	1
	Раздел 7. Подведение итогов. (3 ч)	
32.	«Золотое правило нравственности». Не совсемобычный урок. Интересный разговор .	1
33.	Подготовка творческих проектов	1
34.	Презентации творческих проектов. Обобщающий урок.	1