

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы по предмету
основы безопасности жизнедеятельности
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы :**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста
Работа подразумевает выполнение теста, состоящего из 24 вопросов

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|--|---------------------------|
| Автономное существование человека | 24 |

5. **Критерии оценивания** -Выполнение теста оценивается следующим образом:
Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут.

Входная работа 7 класс

1. Назовите съедобные растения:

1. *Ирга, 2. Можжевельник, 3. Крапива, 4. Вороний глаз, 5. Белена, 6. Лютик, 7. Волчье лыко, 8. Ландыш, 9. Малина, 10. Береза.*

2. Выберите названия съедобных грибов:

1. *Подберезовик, 2. Ложный опенок, 3. Красный мухомор, 4. Подосиновик, 5. Груздь, 6. Желчный гриб, 7. Шампиньон, 8. Бледная поганка, 9. Ложная лисичка, 10. Маслята.*

3. Соотнесите название и применение растений:

1. Аир,
2. Брусника,
3. Боярышник,
4. Дурман обыкновенный,
5. Ель,
6. Клюква болотная,
7. Малина,
8. Одуванчик лекарственный,
9. Пастушья сумка,
10. Пустырник.

1. Сердечное;
2. Потогонное;
3. Желудочное;
4. Мочегонное;
5. Кровоостанавливающее;
6. Успокаивающее;
7. Обменное, желчегонное;
8. Жаропонижающее, витаминное;
9. Ранозаживляющее;
10. Обезболивающее.

4. Укажите ядовитые растения:

1. Цикута, 2. Липа, 3. Клевер, 4. Белена, 5. Одуванчик, 6. Ягоды ландыша,
7. Вороний глаз, 8. Волчье лыко, 9. Зверобой, 10. Кора березы.

6. Выберите, что можно есть в условиях автономного существования:

1. Лапки лягушек, 2. Жаб, 3. Ежей, 4. Крылатых особей у муравьев, 5. Голову змеи,
6. Водяных жуков, 7. Гусениц, 8. Дождевых червей, 9. Ос, пчел, 10. Взрослых бабочек и жуков.

7. Дайте правильный ответ:

По каким приметам можно определить стороны горизонта?

1. По наклону дерева,
2. По таянию снега на склонах оврага,
3. По пологой стороне муравейника,
4. По мху на дереве,
5. По грибам рядом с деревом,
6. По веткам на деревьях,
7. По годичным кольцам на пнях,
8. По течению реки,
9. По направлению звериной тропы,
10. По направлению ветра.

8. Выберите косвенные признаки съедобных растений:

1. Яркая окраска плодов,
2. Птичий помет на ветках,
3. Кора обглодана животными,
4. Небольшая высота растения,
5. Плоды поклеваны птицами,
6. Засохшее растение,
7. Множество косточек у основания дерева,
8. Плоды растения обнаружены в гнездах,
9. Растения на изломе выделяют млечный сок,
10. Растения с неприятным запахом.

9. Дайте правильный ответ. Чем можно обеззаразить воду?

1. Ягодами бузины,
2. 8—10 каплями йодной настойки на 1 литр воды,
3. Ягодами ландыша,
4. Дать воде отстояться,
5. Марганцовкой,
6. Отфильтровать,
7. 2—3 таблетками йода на 1 литр воды,
8. Пропустить через песок,
9. Кипячением,
10. 20 каплями валидола на 1 литр воды.

10. Дайте правильный ответ. При укусе ядовитой змеи необходимо:

1. Отсосать яд из ранки,
2. Наложить жгут,
3. Пить больше воды или чая,
4. Обратиться к врачу,
5. Доставить больного в лечебное учреждение.
6. Ограничить подвижность,
7. Разрезать рану,
8. Прижечь рану,
9. Употребить спиртное,
10. Посыпать рану землей.

11. Дайте правильный ответ.

1. В какое время суток солнце на востоке:

- а) в 6-7 час, б) в 13 час, в) в 18 час.
2. В какое время суток солнце на западе:
а) в 24 часа, б) в 19 час, в) в 13 час.
3. На сколько градусов за час уклоняется солнце:
а) на 15, б) на 7, в) на 10.
4. Куда показывает стрелка компаса:
а) на запад, б) на восток, в) на юг, г) на север.
5. Какая звезда ночью находится на севере:
а) Вега, б) созвездие Кассиопея, в) Полярная звезда.

12. Дайте правильный ответ:

1. Сигнал бедствия SOS - это: а) ...--..., б) ...-..., в) -...
2. Видимость фонаря - мигалки ночью:
а) 11 км, б) 2 км, в) 6 км.
3. Нужно ли сразу искать пропавшего человека:
а) нужно; б) нет, сам найдется; в) по обстоятельствам .
4. Ты стоишь спиной к солнцу в полдень. С какой стороны восток?
а) спереди, б) справа, в) сзади.
5. На какое наибольшее расстояние виден «зайчик» от зеркала размером 10x10 см:
а) 3 км, б) 25 км, в) 10 км.

13. Выберите:

- А) стрессоры выживания, Б) болезни:
1. Физическая боль, 2. Травма, 3. Обморожение, 4. Укус змеи, 5. Отравление пищей,
6. Холод. 7. Переутомление, 8. Одиночество, 9. Голод, 10. Инфекция.

14. Дайте правильный ответ. Что нужно сразу же делать, если:

1. Ты отравился:
а) выпить 5-6 стаканов воды,
б) принять слабительное,
в) увеличить физическую активность.
2. Иностранное тело попало в глаз:
а) потереть глаз,
б) удалить соринку концом чистого платка,
в) промыть глаз.
3. Насекомое попало в ухо:
а) закапать в ухо подогретое масло или воду,
б) достать его каким-либо предметом,
в) попросить товарища дунуть в ухо.
4. Присосался клещ:
а) вырезать острым предметом,
б) оторвать пальцами и прижечь ранку,
в) смазать насекомое йодом.
5. При порезе:
а) вокруг раны смазать йодом,
б) перевязать рану,
в) присыпать рану пеплом.

15. Дайте правильный ответ.

- I. Для повышения выживаемости человека в экстремальной ситуации необходимо:
1. Повышать уровень подготовки специалистов,
2. Закончить среднюю школу,
3. Улучшать работу техники и оборудования,
4. Повышать уровень психической и физической выносливости,

5. Уметь плавать,
6. Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях,
7. Быть дисциплинированным,
8. Уметь пользоваться противогазом.

II. Экстремальная ситуация - это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) когда человек испытывает чувство радости и веселья;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека.

16. Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к трем основным группам: а) природные, б) техногенные, в) социальные.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Снег, дождь; | 2. Ураганы, штормы; |
| 3. Аварии и катастрофы; | 4. Загрязнение воды, почвы, воздуха; |
| 5. Военные конфликты; | 6. Национальные противоречия; |
| 7. Религиозные проблемы; | 8. Стрессы от общения с людьми; |
| 9. Радиационное заражение местности; | 10. Наводнения и землетрясения. |

17. Решите задачи:

1. Нельзя оставлять без присмотра включенную газовую плиту. Ваня пренебрег этим правилом. Газ временно прекратил идти, и пламя погасло, а затем газ подали снова, и он стал поступать в комнаты. В квартире две комнаты размерами: высота 3 м, длина 4 м, ширина у одной - 5 м, у другой - на 2 м больше. Через какое время газ заполнит обе комнаты, если его поступает в 1 с 2 литра (дм³)?
2. Шкала компаса разбита на 360°. Каждые 30° содержат 6 делений. Какова цена деления на шкале компаса? Сколько делений на шкале компаса? Сколько градусов на востоке, западе и юге?

18. Решите задачи:

1. Закаливание организма позволит снизить частоту простудных заболеваний в 5 и более раз. Лучше закаливание производить утром после физзарядки. Для начала используйте воду 34°C. Коля снижал температуру воды за 4 дня на 1°C. Через некоторое время он начал обливаться только водой из-под холодного крана. Для этого ему понадобилось 96 дней. Какой температуры была холодная вода?
2. Ряд ученых выделяют 4 фактора, определяющих твое здоровье:
 - 1) Наследственность -1/10 часть;
 - 2) Окружающая среда (природная, техногенная, социальная) -1/5;
 - 3) Индивидуальный образ жизни — 1/2;
 - 4) Служба здоровья -1/10 часть.

Взяв состояние здоровья за 100%, определите, на сколько % зависит ваше здоровье от каждого из этих факторов?

19. Дайте правильный ответ. Что нужно делать в первую очередь при:

1. Открытом переломе:
 - а) уложить пострадавшего на землю и дать питье,
 - б) дать обезболивающее,
 - в) остановить кровь.
2. Ожоге:
 - а) охладить обожженное место под струей холодной воды;
 - б) смазать маслом, присыпать порошком;
 - в) проколоть пузыри.
3. Солнечном ударе:
 - а) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой;
 - б) дать питье;
 - в) положить вниз головой.
4. Обморожении:

- а) проколоть пузыри, забинтовать;*
- б) растереть обмороженный участок шапкой, шерстяной материей;*
- в) наложить повязку.*

5. Укусе змеи:

- а) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку,*
- б) наложить жгут,*
- в) прижечь порошком марганцовки.*

20. Решите задачи:

1. Термометр для измерения температуры тела показывает $36,6^{\circ}$. Сколько градусов будет показывать термометр, если при делении шкалы 0,1 его столбик: а) поднимется на 4 малых деления; б) опустится на 7 малых делений; в) опустится на 1 большое деление; г) опустится на $0,3^{\circ}\text{C}$?

2. Для отряда, заблудившегося в лесу, сбросили с вертолета на знак "F" упаковку. Груз упал через 3 с. С какой высоты был сброшен груз, если в первую секунду он пролетел 9,8 м, а в каждую последующую - больше, чем в предыдущую на 9,8 м? Что означает этот знак и что находилось в упаковке?

21. Решите задачи:

1. Туристы прошли по азимуту 60° - 200 м, 120° - 400 м. Определите азимут нахождения их начальной точки маршрута, если туристы находятся в конечной точке пути?
2. Масштаб карты 1 : 1000. Туристы прошли по азимуту 270° - 100м. Какой длины будет линия на карте по указанному азимуту?

22. Решите задачи:

1. Володя и Люда шли по азимуту, измеряя расстояние шагами. У Володи шаг был длиной 75 см, у Люды - 60 см. На каком расстоянии они сделают по целому числу шагов?
2. В турпоходе ребята до обеда прошли 0,75 намеченного пути, а после обеда - $1/3$ пути, пройденного до обеда. Прошли ли ребята за день весь намеченный маршрут?

23. Решите задачи:

1. За 3 дня туристы прошли 40 км. В первый день они прошли 40 % всего пути, во второй день - 30 % пути. Сколько километров прошли туристы за третий день?
2. Во время автономного существования трое ребят нашли в лесу 200 грибов. Олег нашел 40 % всех грибов, Витя - 0,25 от числа грибов, которые нашел Коля. Сколько грибов нашел Коля?

24. Соотнесите характер чрезвычайных ситуаций и их виды:

- а) техногенный, б) природный, в) социальный.

1. Авария;

2. Автономное существование;

3. Смена климатогеографических условий;

4. Пожар;

5. Взрыв;

6. Обрушение здания;

7. Стихийное бедствие;

8. Нарушение экологии;

9. Смена рельефа местности;

10. Стресс, полученный в результате общения.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VI

| | |
|---------------|---------------|
| 1.1,2,3,9,10. | 2.1,4,5,7,10. |
| 3.1,4,6,7,8. | 4.1,3,4,6,8. |
| 5.2,3,5,7,8. | 6.1,2,5,7,9. |

| | |
|---|------------------------------------|
| 7.3,4,1,10,9,8,2,7,5,6 | 8.2,3,4,5,6,7. |
| 9.1,3,4,5,6. | 10. а, б, а, г, в. |
| 11. а, а, а, б, б. | 12. а-1,6,7,8,9; б-2,3,4,5, 10. |
| 13. 1,3,4,6, в. | 14. а-1,2, 10; б-3,4,9; в-5,6,7,8. |
| 15. а, б, а, в, а. | 16. 1) 20 час; 2) 5,72,90-270-180. |
| 17. 1) 10°С; 2) 10%, 20%, 50%, 10%. | 18. в, а, а, б, а. |
| 19. 1) а-37°; б-35,9°; в-35,6°; г-36,3°. 2) 58,8 м, пицца и вода | 20. 1) 280°; 2) 100 мм. |
| 21. 1) 3м; 2) да. | 22. 1) 12 км; 2) 24 гриба. |
| 23. а-1,4,5,6; б-2,3,7,8,9; в-10. | |

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс**

5. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам предмета основы безопасности жизнедеятельности.
6. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы :**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
7. **Форма работы** – тест
8. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, состоит из 15 вопросов

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|--|---------------------------|
| Природные чрезвычайные ситуации | 15 |

5. Критерии оценивания -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

- Тест по основам безопасности жизнедеятельности
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа 7 класс

1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:
а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.
2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:
а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.
3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:
а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.
4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:
а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.
5. Каждый день вода уносит жизни:
а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

- а) формуле безопасности,
- б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:
 1. Предвидь опасность,
 2. По возможности избегай опасности,
 3. Сними стресс,
 4. Оцени обстановку,
 5. Прими решение,
 6. При необходимости действуй решительно и четко,
 7. Борься до последнего всеми возможными способами, помогая другим,
 8. Приняв решение, действуй по намеченному плану.

3. К каким группам относятся опасные природные явления:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Землетрясение, | 6. Энзоотия, |
| 2. Обвалы, | 7. Пандемия, |
| 3. Ураган, | 8. Засуха, |
| 4. Эпидемия, | 9. Эрозия, |
| 5. Эпизоотия, | 10. Извержение вулкана. |

Варианты ответов:

1. Геофизические (эндогенные),
2. Геологические (экзогенные).
3. Метеорологические,
4. Инфекционная заболеваемость людей,
5. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.

4. Дайте правильный ответ.

1. Толщина земной коры составляет:
а) 80 км. б) 100 км, в) 35-45 км.
2. Температура мантии:

а) 600-1600°, б) 400-5000°, в) 100-180°.

3. Радиус ядра Земли:

а) 3,5 тыс км, б) 3000 км, в) 35-70 км.

4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:

а) шкала Рихтера, б) магнитуда землетрясения, в) шкала MSK.

5. Специальная шкала оценки магнитуд?

а) 12-балльная, б) 9-балльная, в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:

а) 5-1000 км. б) 100-200 м. в) 500-1000 м.

2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:

а) 50 м. б) 100 м. в) 200 м.

3. Скорость распространения цунами:

а) 5 км/час, б) 10 км/час, в) 50-800 км/час.

4. 1 куб. метр селевого потока весит:

а) 3-4 т, б) 1,2-2 т, в) 0,8-0,9 т.

5. Скорость селевого потока может достигать:

а) до 40 км/час, б) до 90 км/час, в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;

2. Особые волны очень большой длины и высоты;

3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;

4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;

5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

а) оползень, б) обвал, в) землетрясение, г) цунами, д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

1. В России от опасных природных явлений страдают:

а) 6 тыс чел., б) 8 тыс чел., в) 500 чел.

2. В России от опасных природных явлений гибнут:

а) 600-900 чел., б) 100 чел., в) 50 чел.

3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:

а) \$17 млн. б) \$10 млн. в) \$200 млн.

4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:

а) 40%, б) 22%, в) 5-10%.

5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:

а) 5 лет, б) 15 лет, в) 3 года.

8. Соотнесите название и определение:

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.

1. Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.

2. Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;

3. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;

4. Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;

5. Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.

9. Соотнесите определение и термин:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Затопление водой значительной местности; | <i>а) зажор,</i> |
| 2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках; | <i>б) ординар,</i> |
| 3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах; | <i>в) лесной пожар,</i> |
| 4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории; | <i>г) горельчик,</i> |
| 5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара. | <i>д) наводнение.</i> |

10. Дайте правильный ответ.

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

- | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| 1. На производстве: | <i>а) 1,6.</i> | <i>б) 2,0.</i> | <i>в) 1,0.</i> |
| 2. В дорожно-транспортных происшествиях: | <i>а) 1,6.</i> | <i>б) 2,5.</i> | <i>в) 2,7.</i> |
| 3. От отравления: | <i>а) 1,6,</i> | <i>б) 2,5,</i> | <i>в) 2,7.</i> |
| 4. В результате утопления: | <i>а) 1,6.</i> | <i>б) 2,5.</i> | <i>в) 80.</i> |
| 5. От пожаров: | <i>а) 40.</i> | <i>б) 80.</i> | <i>в) 10.</i> |

11. Найдите правильную цифру.

- | |
|---|
| 1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут: |
| <i>а) 100 чел., б) 200 чел.. в) 300 чел.</i> |
| 2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения: |
| <i>а) 800 чел., б) 100 чел.. в) 600 чел.</i> |
| 3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП: |
| <i>а) 1 млн, б) 1,8 млн, в) 3 млн.</i> |
| 4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на: |
| <i>а) 15%, б) 20%, в) 25%.</i> |
| 5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами: |
| <i>а) 20%, б) 50%. в) 80%.</i> |

12. Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:

1. *Торопливая нервная улыбка:*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд:*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка:*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении:*
8. *Нервная поза:*
9. *Уверенное выражение лица:*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

13. Виктимология - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*

4. Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.
5. Фермер, пахущий поле на тракторе.
6. Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.
7. Вы отошли на несколько минут от работающей машины.
8. Человек колет дрова.
9. Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.

14. Решите задачи.

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли. Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:
 - а) за 1 час,
 - б) за 1 минуту.
2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:
 $Dt = (Po + Pm) \times 0,54 - 4,57$ (для мальчиков),
 $Dt = (Po + Pm) \times 0,51 - 7,5$ (для девочек),
 где: Dt - длина твоего тела окончательная, Po - рост отца, Pm - рост матери.
 Каков твой окончательный рост?

15. Решите задачи.

1. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).
2. Туристы прошли по маршруту: $-80^\circ - 200\text{м}$, $-100^\circ - 600\text{м}$, $-250^\circ - 300\text{м}$. Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VII

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. а, б, а, б, а. | 2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8. |
| 3. 1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1. | 4. в, а, а, б, а. |
| 5. а, а, в, б, а. | 6. в, г, б, д, а. |
| 7. а, а, а, в, б. | 8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5. |
| 9. д, а, б, в, г. | 10. а, б, в, в, б. |
| 11. а, в, б, а, в. | 12. 2, 3, 4, 9, 10. |
| 13. 1, 3, 6, 8, 10. | 14. 1) 15° ; $1/4^\circ$; 2) практ. |
| 15. 1) на 12 дн.; 2) 3000, | |

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»**

8 класс

9. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по ОБЖ обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету ОБЖ.

10. Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

11. **Форма работы** – тест.

12. **Структура работы** – выполнение теста, состоящего из 39 вопросов.

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|--|---------------------------|
| Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях природного характера | 15 |

5. **Критерии оценивания** – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. **Требования к оборудованию:**

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. **Время выполнения** – 40 минут

ТЕСТ

1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:

а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.

2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:

а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.

3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:

а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.

4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:

а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.

5. Каждый день вода уносит жизни:

а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

а) формуле безопасности,

б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:

1. Предвидь опасность,

2. По возможности избегай опасности,

3. Сними стресс,

4. Оцени обстановку,

5. Прими решение,

6. При необходимости действуй решительно и четко,

7. *Бороться до последнего всеми возможными способами, помогая другим,*
8. *Приняв решение, действуй по намеченному плану.*

3. К каким группам относятся опасные природные явления:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 11. Землетрясение, | 16. Энзоотия, |
| 12. Обвалы, | 17. Пандемия, |
| 13. Ураган, | 18. Засуха, |
| 14. Эпидемия, | 19. Эрозия, |
| 15. Эпизоотия, | 20. Извержение вулкана. |

Варианты ответов:

6. *Геофизические (эндогенные),*
7. *Геологические (экзогенные).*
8. *Метеорологические,*
9. *Инфекционная заболеваемость людей,*
10. *Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.*

4. Дайте правильный ответ.

2. Толщина земной коры составляет:
а) 80 км. б) 100 км, в) 35-45 км.
2. Температура мантии:
а) 600-1600°, б) 400-5000°. в) 100-180°.
3. Радиус ядра Земли:
а) 3,5 тыс км, б) 3000 км, в) 35-70 км.
4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:
а) шкала Рихтера, б) магнитуда землетрясения, в) шкала MSK.
5. Специальная шкала оценки магнитуд?
а) 12-балльная, б) 9-балльная, в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:
а) 5-1000 км. б) 100-200 м. в) 500-1000 м.
2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:
а) 50м. б) 100м. в) 200 м.
3. Скорость распространения цунами:
а) 5 км/час, б) 10 км/час, в) 50-800 км/час.
4. 1 куб. метр селевого потока весит:
а) 3-4 т, б) 1,2-2 т, в) 0,8-0,9 т.
5. Скорость селевого потока может достигать:
а) до 40 км/час, б) до 90 км/час, в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;
2. Особые волны очень большой длины и высоты;
3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;
4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;
6. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

- а) оползень, б) обвал, в) землетрясение, г) цунами, д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

2. В России от опасных природных явлений страдают:
а) 6 тыс чел., б) 8 тыс чел., в) 500 чел.

2. В России от опасных природных явлений гибнут:
 - а) 600-900 чел.,
 - б) 100 чел.,
 - в) 50 чел.
3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:
 - а) \$17 млн.
 - б) \$10 млн.
 - в) \$200 млн.
4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:
 - а) 40%,
 - б) 22%,
 - в) 5-10%.
5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:
 - а) 5 лет,
 - б) 15 лет,
 - в) 3 года.

8. Соотнесите название и определение:

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.
 1. Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.
 2. Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;
 3. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;
 4. Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;
 5. Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.

9. Соотнесите определение и термин:

1. Затопление водой значительной местности;
 2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках;
 3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах;
 4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории;
 5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара.
- а) зажор,
 б) ординар,
 в) лесной пожар,
 г) горельчик,
 д) наводнение.

10. Дайте правильный ответ.

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

1. На производстве: а) 1,6. б) 2,0. в) 1,0.
2. В дорожно-транспортных происшествиях: а) 1,6. б) 2,5. в) 2,7.
3. От отравления: а) 1,6, б) 2,5, в) 2,7.
4. В результате утопления: а) 1,6. б) 2,5. в) 80.
5. От пожаров: а) 40. б) 80. в) 10.

11. Найдите правильную цифру.

1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут:
 - а) 100 чел.,
 - б) 200 чел.,
 - в) 300 чел.
2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения:
 - а) 800 чел.,
 - б) 100 чел.,
 - в) 600 чел.
3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП:
 - а) 1 млн,
 - б) 1,8 млн,
 - в) 3 млн.
4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на:
 - а) 15%,
 - б) 20%,
 - в) 25%.
5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами:
 - а) 20%,
 - б) 50%.
 - в) 80%.

12. Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:

1. *Торопливая нервная улыбка;*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд;*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка;*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении;*
8. *Нервная поза;*
9. *Уверенное выражение лица;*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

13. *Виктимология* - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*
4. *Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.*
5. *Фермер, пахущий поле на тракторе.*
6. *Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.*
7. *Вы отошли на несколько минут от работающей машины.*
8. *Человек колет дрова.*
9. *Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.*

14. Решите задачи.

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли. Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:
а) за 1 час, б) за 1 минуту.
2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:
 $Дт = (Ро + Рм) \times 0,54 - 4,57$ (для мальчиков),
 $Дт = (Ро + Рм) \times 0,51 - 7,5$ (для девочек),
где: Дт - длина твоего тела окончательная, Ро - рост отца, Рм - рост матери.
Каков твой окончательный рост?

15. Решите задачи.

3. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).
4. Туристы прошли по маршруту: $-80^\circ - 200\text{м}$, $-100^\circ - 600\text{м}$, $-250^\circ - 300\text{м}$. Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VII

1. а, б, а, б, а.

3.1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1.

5. а, а, в, б, а.

7. а, а, а, в, б.

9. д, а, б, в, г.

11. а, в, б, а, в.

2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8.

4. в, а, а, б, а.

б. в, г, б, д, а.

8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5.

10. а, б, в, в, б.

12. 2, 3, 4, 9, 10.

13.1,3,6,8,10.

14. 1) 15°; 1/4°; 2) практ.

15. 1) на 12 дн.; 2) 300о,

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

13. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

14. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:**

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

15. **Форма работы** – тестовое задание

16. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 15 вопросов.

17.

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|--|---------------------------|
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 15 |

5. **Критерии оценивания** – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. **Требования к оборудованию:**

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. **Время выполнения** – 40 минут

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 8 класс

Тестовые задания

1. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?

- А) Топографа
- Б) Реостата
- В) Хронографа
- Г) Сейсмографа

2. В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?

- А) На горных пастбищах
- Б) В местах обитания диких животных
- В) На автомобильных дорогах, проложенных в крутосклонных ущельях
- Г) На морских побережьях

3. Каковы основные причины возникновения оползней?

- А) Песок, накопившийся в трещинах горных пород
- Б) Гравий, образовавшийся в долинах горных рек
- В) Грунтовые воды и обильные дожди
- Г) Глина, отложившаяся на склонах гор и холмов

4. Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?

- А) Образование в атмосфере циклонов
- Б) Образование в атмосфере антициклонов
- В) Образование в атмосфере областей с пониженной температурой
- Г) Образование в атмосфере областей повышенного давления

5. Дополните предложение: «Затопление это – ... »

- А) Овраг, заполненный водой
- Б) Яма, заполненная водой
- В) Покрытие окружающей местности слоем воды
- Г) Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть

6. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?
- А) Обеззараживание гидросферы Земли
 - Б) Защита всего живого от действия кислотных осадков
 - В) Защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца
 - Г) Защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца

7. Какой из перечисленных процессов не соответствует условиям горения?

- А) Наличие горючего вещества
- Б) Наличие окислителя
- В) Наличие условий для теплообмена
- Г) Наличие источника воспламенения

8. Из перечисленных ниже вариантов укажите отличие катастрофы от аварии:

- А) Наличие человеческих жертв и наличие значительного ущерба
- Б) Воздействие поражающих факторов на людей
- В) Воздействие на природную среду
- Г) Воздействие на политическую ситуацию в стране

9. Чем отличается противорадиационное укрытие (ПРУ) от убежища?

- А) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника
- Б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации
- В) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации
- Г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий

10. Как точнее всего обнаружить утечку газа?

- А) С помощью открытого огня
- Б) Визуальным осмотром
- В) По запаху
- Г) На слух

Открытые вопросы

Вопрос 1

В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

Вопрос 2

Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия.

Вопрос 3

В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.

Вопрос 4

Приведите пример чрезвычайных ситуаций социального характера.

Вопрос 5

Какую функцию выполняет извещатель в системе пожарной сигнализации? Назовите основные виды пожарных извещателей.

Ответы на тесты

| | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | Г | В | В | А | В |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | Г | В | А | В | В |

Ответы на открытие вопросы

Ответ на вопрос 1:

Признаками теплового удара являются: слабость, головная боль, головокружение, сухость во рту и жажда, потеря сознания.

Ответ на вопрос 2:

Немедленно сообщить по телефону в полицию. Запомнить (записать) их приметы, марку и номер транспортного средства (если есть). По прибытию наряда полиции указать место происшествия и сообщить приметы преступников

Ответ на вопрос 3:

Не поддаваться панике. Выбираться необходимо с той стороны где, лед наиболее крепок, наполняя грудью на лед, широко раскинув руки, ногами можно упираться в противоположный край полыньи, если это возможно. Не прекращать попыток выбраться. Выбравшись на лед, не вставая на ноги осторожно отползти, широко раскинув руки и ноги или перекатиться как можно дальше от места, где провалился.

Максимально осторожно двигаться к берегу.

Ответ на вопрос 4:

К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:

войны;

локальные и региональные конфликты;

голод;

крупные забастовки;

массовые беспорядки, погромы, поджоги.

Ответ на вопрос 5:

Пожарный извещатель — устройство для формирования сигнала о пожаре. К основным видам извещателей можно отнести:

тепловой;

дымовой;

пламени;

газовый;

ручной.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

18. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по ОБЖ обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету ОБЖ.

19. Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

20. **Форма работы** – тест.

21. **Структура работы** – выполнение теста, состоящего из 39 вопросов.

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|---|---------------------------|
| Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях | 39 |

5. Критерии оценивания –Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. **Время выполнения** – 40 минут

ТЕСТ

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»,

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- а) аварийней объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект

4. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

6. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (хлорон, азот и др.) в зоне взрыва.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;

д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

9. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

10. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

11. Аварийно- химически опасное вещество – это:

- а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающ. среды и поражению людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

12. Хлор – это:

- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).

13. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

14. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационно- опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект.

15. При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы,

предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт.

16. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:

а) Использование средств индивидуальной защиты кожи;

б) Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;

в) Использование защитных сооружений.

17. Основные способы защиты населения от АХОВ:

а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;

б) Эвакуация населения;

в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

18. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!».

19. К коллективным средствам защиты относятся:

а) Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели;

б) Костюм Л-1, ОЗК, защитная и фильтрующая одежда;

в) средства защиты кожи и респираторы.

20. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ:

а) Дезинфекцию; б) Дезактивацию; в) Дегазацию

21. Каким раствором надо смочить ВМП при аварии с утечкой аммиака:

а) 2% раствором нашатырного спирта;

б) 2% раствором соды или водой;

в) 5% раствором лимонной кислоты.

22. В состав ионизирующего излучения входят:

а) ультрафиолетовые лучи;

б) альфа-излучение;

в) бета-излучение;

г) тепловое излучение;

д) электромагнитное излучение;

е) гамма-излучение.

23. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

24. К радиационно- опасным объектам относятся:

а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;

б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

в) предприятия по производству ядерного топлива;

г) атомные электростанции;

д) предприятия цветной и черной металлургии;

- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;

25. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

26. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

27. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

28. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

29. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нем жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт

для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- в) закутать мокрыми тряпками вентиляционные отверстия;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- д) провести влажную уборку помещения;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

30. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления

31. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) военные действия;
- е) недостаточность водосбросов.

32. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:

- а) одеть средства защиты дыхания и кожи;
 - б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.
- Найдите допущенную ошибку.

33. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:

- а) механические;
- б) физические (энергетические);
- в) химические и биологические;
- г) жидкие;
- д) твердые;
- е) газообразные.

Найдите допущенные ошибки.

34. Большую опасность представляет поступление хлорсодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:

- а) в холодильниках;
- б) кондиционерах;
- в) тепловых насосах как хладагенты;
- г) в производстве пористых пластмасс;
- д) для очистки компьютерных микросхем;
- е) как носители в аэрозольных баллонах;
- ж) как дезинфицирующие;
- з) как стерилизующие растворы в медицине.

Найдите допущенную ошибку.

35. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки? Назовите правильный ответ:

- а) свинец и его соединения;
- б) ртуть;
- в) диоксид серы;
- г) бензин;
- д) оксиды азота.

36. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как:

- а) могут вызвать гидродинамические аварии;
- б) могут вызвать значительные затопления территорий;
- в) могут являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
- г) могут являться источником загрязнения искусственных водоемов;
- д) могут содержать яйца и личинки глистов.

37. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства, а также воды, стекающие с территории населенных

пунктов и промышленных предприятий в результате выпадения промышленных осадков или поливки улиц, это:

- а) паводковые воды; б) хозяйственные воды; в) сточные воды.

38. Деградации почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- а) строительство на плодородных землях индустриальных объектов;
б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;
в) землетрясения и вулканическая деятельность;
г) эрозия;
д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

Найдите допущенную ошибку.

39. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- а) вулканическая деятельность;
б) эрозия почвы;
в) зарождение циклонов.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

22. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

23. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:**

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

24. **Форма работы** – тестовое задание

25. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 9 заданий.

26.

| <i>Темы курса, включенные в работу</i> | <i>Количество вопросы</i> |
|--|---------------------------|
| Первая медицинская помощь | 9 |

5. Критерии оценивания – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

| Отметка | % от максимального количества баллов |
|----------------|---|
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- черновик

7. **Время выполнения** – 40 минут

Итоговая контрольная работа по обж

9 класс

1. Соотнесите название растения и его предназначение.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Подорожник. | Останавливает кровь, снижает боль, помогает заживлению ран. |
| 2. Крапива двудомная. | Промывка ожогов, полоскание рта при кровотечениях десен. |
| 3. Зверобой. | Обеззараживающее средство. |
| 4. Ромашка аптечная. | Противолихорадочное средство, останавливает внутреннее кровотечение. |
| 5. Малина. | Тотогонное и жаропонижающее. |
| 6. Можжевельник. | Функциональное расстройство сердечной деятельности. |
| 7. Боярышник. | При аллергии. |
| 8. Липа | При бронхите и туберкулезе. |
| 9. Сосна. | При бессоннице, невралгии, противосудорожное средство. |
| 10. Полынь. | При простуде, кашле, насморке, эпилепсии. |

2. Дайте правильный ответ.

1. Нормальный пульс у детей (ударов в минуту):
а) 120-130, б) 60-80, в) 90-100.
2. У здоровых людей нормальная величина артериального давления (мм.рт.ст):
а) 120/75, б) 135/95, в) 98/50.
3. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):

- а) 60-80, б) 120-130, в) 50.
 4. Потребность человека в воде в сутки составляет (литров)
 а) 5, б) 10, в) 1,5-2.
 5. Жгут можно держать не более (часов):
 а) 1,5-2, б) 3, в) 2

3. Определите:

- а) признаки жизни, б) признаки смерти человека.
 1. Пульсация артерий.
 2. Похолодание и окоченение тела.
 3. Мутная высохшая роговица глаз.
 4. Трупные пятна.
 5. Ритмичное движение грудной клетки.
 6. Запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
 7. Выраженная реакция зрачков глаз на свет.
 8. Синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

4. Кроссворд

1. Младший медицинский работник без специального образования.
2. Механическое повреждение тканей с нарушением целостности тела.
3. Заболевание сердечно-сосудистой системы.
4. Больничная обувь.
5. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией на травму.
6. Комплекс мер по уничтожению насекомых, переносчиков возбудителей болезней.
7. Пленка вокруг сердца, легких.
8. Проявление внезапной слабости, дурноты, кратковременная потеря сознания.
9. Система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
10. Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Соотнесите термин и его понятие.

| | |
|---------------|---|
| Дезактивация. | Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов. |
| Дегазация. | Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности. |
| Дезинфекция. | Организация медицинского наблюдения за населением в очаге бактериального поражения и проведение мероприятий по предупреждению распространений эпидемий. |
| Обсервация. | Организованный выход населения из города. |
| 5. Эвакуация. | |

б. Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:

а) уголовную, б) административную.

1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребление наркотических средств.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Перевозка или сбыт наркотиков.
4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.
5. Хищение наркотических средств.
6. Организация или содержание притонов для потребления наркотиков.
7. Курение в метро, мелкое хулиганство.
8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
9. Появление в вечернее время ребенка без сопровождения родителей на улицах после истечения времени, установленного местными органами власти.
10. Выброс бытового мусора в места, не предназначенные для этого.

Ключ к тестам ОБЖ-IX

1. 1,4,2,3,5,7,6,10,8,9.
2. а, а, а, в, а.
3. а-1, 5, 6, 7; б-2, 3, 4, 8.
4. 2,1,3,4,5,7,6,8,9,10.
5. 1,3,1,2,1.
6. б, в, а, а, а.
7. б, а, в, б, а.
8. санитар, рана, гипертония, тапочки, шок, дезинсекция, перелом, обморок, карантин, дезинфекция.
9. а, в, б, а, б. .