

*Приложение к ООП НОО (ФГОС СОО)  
МБОУ «Майская СОШ»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных  
основной образовательной программой среднего общего образования  
(ФГОС СОО)

**Предметная область  
«Физическая культура и ОБЖ»**

<i>№</i>	<i>Название рабочей программы</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета ОБЖ для 10-11 классов</i>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Майская СОШ»  
№ 81/12 от 31.08.2021г.

**Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»  
для 10-11 классов на 2021-2022 уч. год**

Разработала: Буяев А.С., учитель  
ОБЖ

с. Майск, 2021г

Рабочая программа составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Майская СОШ», реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа в 10-11 классах рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В программу включены планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, оценочные материалы.

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень:

- Фролов М.П., Шохов В.П. под ред Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. – М.: Дрофа, 2018
- Фролов М.П., Шохов В.П. под ред Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. – М.: Дрофа, 2018

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1.** Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 2.** Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 3.** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4.** Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- 5.** Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 6.** Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 7.** Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 8.** Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9.** Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10.** Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11.** Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной

жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**12.Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,**

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**1.**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**2.**Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

**3.**Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**4.**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

**5.**Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**6.**Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**7.**Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**8.**Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**9.**Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;

**10.**Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

**11.**Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**1)** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных

веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.

Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.

Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

В курс 11 класса входят разделы: Первый раздел «Основы военной службы» дополняет изученный в 10 классе материал и представлен главами: «История военной службы», «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Правовые основы военной службы», «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России». Второй раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предполагает изучение следующим тем: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

## **11 класс**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте.

Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.

Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

В курс 11 класса входят разделы: Первый раздел «Основы военной службы» дополняет изученный в 10 классе материал и представлен главами: «История военной службы», «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Правовые основы военной службы», «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России». Второй раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предполагает изучение следующим тем: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
4	Законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
7	гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1
8	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
9	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
11	Средства индивидуальной защиты	1
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1
13	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1
14	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	1
15	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	1
16	Контрольная работа №1	1
17	Сохранение и укрепление здоровья важная забота каждого человека и всего общества	1
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
19	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания	1
20	Биологические ритмы. Режим труда и отдыха	1
21	Двигательная активность и закаливание	1
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1
23	Родина и ее национальная безопасность	1
24	История создания и развития Вооруженных сил России	1
25	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	1
26	Патриотизм – основа героизма	1
27	Память поколений	1
28	Основа боевой готовности войск	1
29	Боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ	1
30	Проведение учебных сборов	1
31	Размещение и быт. Суточный наряд	1
32	Караульная служба	1
33	Строевая, огневая, тактическая подготовка	1
34	Итоговая контрольная работа	1

## 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Перспективы развития жизни на Земле	1
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	1
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	1
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению	1
5	Окружающая среда и здоровье человека	1
6	Основные сведения о воинской обязанности	1
7	Организация воинского учета и его предназначение	1
8	Порядок постановки граждан на воинский учет	1
9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1
10	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
12	Организация призыва на военную службу	1
13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу	1
14	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	1
15	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	1
16	Контрольная работа №1	1
17	Социальные гарантии военнослужащих	1
18	Права и ответственность военнослужащих	1
19	Увольнение с военной службы	1
20	Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1
21	Память поколений – Дни воинской славы России	1
22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1
23	Взаимоотношения в воинском коллективе	1
24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1
25	Боевое знамя части	1
26	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	1
27	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
28	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	1
29	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний	1
30	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	1
31	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.	1
32	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему	1
33	Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации	1
34	Итоговая контрольная работа	1