

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 6- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «История России с конца XIX до начала XXI века».

2. **Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. **Форма работы** – тест по типу ГИА

4. **Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе. Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр_(например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	11	16	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	4	6	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развернутым ответом (РО)
Итого	16	22	

5. Критерии оценивания:

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
А1	Человек в социальном измерении	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
А2	Человек в социальном измерении	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А3	Человек в социальном измерении	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
А4	Человек в социальном измерении	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
А5	Человек в социальном измерении	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А6	Человек среди людей	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А7	Человек среди людей	П Осуществлять анализ	Базовый	ВО	1

		объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью			
A8	Человек среди людей	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Человек среди людей	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Нравственные основы жизни	П Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	Нравственные основы жизни	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
12. B1	Человек в социальном измерении	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	2
13. B2	Человек в социальном измерении	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	ВО	2
14. B3	Человек среди людей	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Повы- шенный	ВО	2
15. B4	Нравственные основы жизни	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	ВО	2
16. C1	Человек в социальном измерении	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	РО	3
20	Итого max.:				22 б.

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3
Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	Деловые (формальные)	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность - осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 1.

Часть 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

A4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

A7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
|------------------------------|---------------------------|

2) стеснительность 4) собранность и организованность

A8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 3) мышление
2) речь 4) мировоззрение

A9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2) поиском уступок с каждой стороны
3) односторонними уступками
4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

A10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

A11. Верны ли суждения о чувстве страха?

A. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. B1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями 1) социальные
Б) любовь к чтению 2) духовные
В) желание носить теплую одежду 3) биологические
Г) желание сделать карьеру
Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

13. B2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

14. B3. Дополните схему.

Межличностные отношения

...	Личные (неформальные)
-----	------------------------------

Ответ: _____

15. B4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

16. C1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 2.

Часть 1

A1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) деятельность | 3) общение |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

A2. Верны ли суждения о познании мира?

A. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) осознанность действий | 3) подчинение инстинктам |
| 2) достижение результата | 4) забота о потомстве |

A4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|-------------|
| 1) труде | 3) отдыхе |
| 2) общении | 4) познании |

A5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

A. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

A7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) законы государства | 3) нормы религии |
| 2) групповые нормы | 4) общечеловеческие ценности |

Контрольно-измерительные материалы

для проведения

итоговой аттестации

по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 7- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по обществознанию .

2. **Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. **Форма работы** – тест по типу ГИА

4. **Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе.

Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

Часть А содержит 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 2 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

Часть С содержит 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	13	13	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	2	4	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развернутым ответом (РО)
Итого	16	20	

5. Критерии оценивания:

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А13 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В2 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыть смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 49 %
«3»	9 -14	50 – 64 %
«4»	15 -18	65 – 84 %
«5»	19 -20	85-100 %

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1) ВО	Задания с кратким ответом (часть 2) КО	Задания с развернутым ответом (часть 3) РО
Регулирование поведения людей в обществе	4	2,13,15	8	
Человек в экономических отношениях	6	3 - 7,14	1,7	
Человек и природа	15	8-12		16
ИТОГО	16	13	2	1

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	4	4
2	2	1
3	2	3
4	3	1
5	3	3
6	4	2
7	3	2
8	3	4
9	1	2
10	2	3
11	4	2
12	3	2
13	4	3
14.В1	1247	1247
15.В2	356	356
16.С1	ВГАДБ	ГАДБВ

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс

Вариант 1.

Часть 1 (А)

A1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

A2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

- мораль
2. санкция
3. Конституция
4. Действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. Конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. История

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
3. Товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
4. К информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,

3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

C1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс

Учени... 7 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

Часть 1 (А)

A1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

A2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций
3 дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

A4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством
3 приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики не относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

А11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

А12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

А13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|------------|--|
| 1. бартер | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 2. деньги | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3. номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |

4. труд

Г) натуральный обмен одного товара на другой

5. бизнес

Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 5- й класс

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённому в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Форма работы – тест по типу ГИА

4. Структура работы:

В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

Часть А содержит **16 заданий** с выбором ответа.

Часть В состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

5. Критерии оценивания:

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-16 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом 17-19 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 20 с развёрнутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	16	16	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	3	6	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развёрнутым ответом (РО)
Итого	20	25	

Критерии оценивания к заданию С1	3
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-10	0 – 39 %
«3»	11-14	40-59 %
«4»	15-20	60-79 %
«5»	21 -25	80-100 %

План варианта КИМ

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	Человек. Загадка человека.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек. Загадка человека.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек. Отрочество-особая пора жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A6	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A7	Семья. Семья семейные отношения.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и	Базовый	ВО	1

		несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью			
A8	Семья. Семейное Хозяйство.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Семья. Свободное время.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Школа. Образование в жизни человека.	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	Школа. Образование и самообразование.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A12	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A13	Труд. Труд-основа жизни.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A14	Труд. Труд и творчество.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A15	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A16	Родина. Наша-Родина Россия.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
17. B1	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	КО	2
18. B2	Родина. Гражданин России.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	КО	2

19. В3	Родина. Государственные символы России.	П Соотнести объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	КО	2
20. С1	Семья. Родина.	П Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии. Р Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	Повы- шенный	РО	3
20	Итого max.:				25 б.

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

1 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только <i>б</i>	1
A4	1 - верно только <i>а</i>	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только <i>а</i>	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
В1	Эмоция	1
В2	1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу	1-2
В3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
С1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
-----------	-------	------

A1	3 - разум	1
A2	4 - оба суждения неверны	1
A3	1 - игра	1
A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1
A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>a</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1
A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>b</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1-герб, 2-гимн, 3-флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	Потребность	1
C1	Федерация - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) эмоции | 3) деятельность |
| 2) инстинкт | 4) сознание |

A3. Верно ли, что:

- a) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения |
|--------------------------|-----------------------|

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
2) труд 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
б) готовность к умственному **Труду**.

- 1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
2) федеральная земля
3) автономная область
4) департамент

17.В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция | 4. Рассуждение |
| 2. Разум | 5. Интеллект |
| 3. Мышление | |

18. В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью
-

19. В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. С совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

А1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) инстинкт | 3) разум |
| 2) речь | 4) эмоция |

А2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;
б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

А3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) игра | 3) труд |
| 2) учение | 4) общение |

А4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) класс | 3) сословие |
| 2) семья | 4) нация |

А5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) скупость | 3) расточительность |
| 2) экономность | 4) жадность |

А6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;

б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские
- 4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
- б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
- б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
- 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;**
б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;**
б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи 2) права и обязанности человека
3) правила этикета 4) правила отношения к людям

17. В1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 3. Флаг
2. Гимн 4. Ода

18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять отношение к окружающей жизни Б. Способность живого существа воспринимать внешнее В. Внутреннее состояние человека, связанное с его или иной момент
2. Эмоция	
3. Сознание	

1	2	3

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

кажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление 4. Сознание
2. Эрудиция 5. Потребность
3. Интеллект

20. С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 9- й класс

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Форма работы – тест по типу ГИА

4. Структура работы:

Структура предлагаемых вариантов тестовых работ содержит 2 части:

Общее количество заданий – 10.

Часть А – 5 заданий с выбором ответа; Часть В – 5 заданий с кратким ответом.

В работе представлены 2 варианта КИМов.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	5	5	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	5	10	С кратким ответом (КО)
Итого	10	15	

5. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задания части В оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Максимальное количество баллов – 15

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 - 7	0 – 49%
«3»	8 - 9	50 – 65 %
«4»	10 - 12	66 – 80 %
«5»	13-15	81-100 %

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

Задания представляют следующие разделы курса: сфера политики и социального управления, право.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1) ВО	Задания с кратким ответом (часть 2) КО
Политика	4,В1	4	В1
Право	В5,3	3	В5
Социальная сфера	1,2,В3, В4	1,2	В3, В4
Экономика	5,В2	5	В2
ИТОГО	10	5	5

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	Часть А	Часть А
1	3	4
2	1	4
3	112	121
4	1	3
5	1	1
	Часть В	Часть В
1	1423	2413
2	2112	11221
3	125	23
4	24	13
5	1	3

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Вариант 1.

Инструкция по выполнению работы

Структура предлагаемых вариантов тестовых работ содержит 2 части:

Часть А – 5 заданий с выбором ответа;

Часть В – 5 заданий с кратким ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40 минут.

Ответы к заданиям части А записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям части В записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть А

Задание 1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

Задание 2. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

Задание 3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Задание 4. Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?

- А. В структуру органов местного самоуправления входят представительные органы.
 Б. Органы местного самоуправления подчиняются по всем вопросам органам государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 5. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный скачок цен

Часть В

Задание 1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является областью духовной культуры;
- 2) использует художественные образы;
- 3) требует точности и обоснованности утверждений;
- 4) создает духовные ценности.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации Б) выборы депутатов Госдумы В) создание политической партии Г) введение налога на добавленную стоимость	1) политическая 2) экономическая

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 3. В России в 2010 году был проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии вы считаете наи-

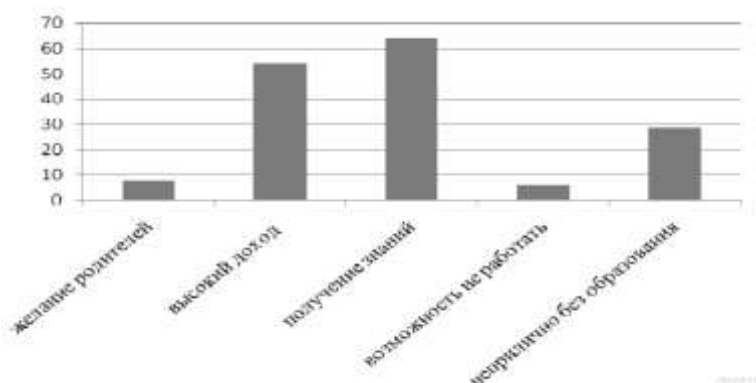
более престижными и доходными?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Престижность профессии, % опрошенных	Доходность профессии, % опрошенных
юрист, адвокат, прокурор	30	28
экономист, финансист	20	17
медик	15	5
предприниматель, бизнесмен	12	20
госслужащий	10	15
менеджер	6	10
военнослужащий	3	2
учёный	2	0
спортсмен	1	3
рабочий	1	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть россиян считает профессию юриста престижной и приносящей хороший доход.
- 2) Пятая часть россиян считает, что профессия финансиста является наиболее престижной.
- 3) Наименее доходной россияне считают государственную службу.
- 4) Доходность профессии военнослужащего позитивно оценивает треть россиян.
- 5) Каждый десятый опрошенный считает, что высокий доход может принести профессия менеджера.

Задание 4. В стране А было проведено социологическое исследование среди молодёжи о мотивах получения высшего образования. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Желание родителей дать детям высшее образование остаётся одним из основных мотивов молодёжи при поступлении в вуз.

2) Современная молодёжь понимает, что в условиях информационного общества профессиональные знания позволяют иметь высокий доход в будущем.

3) Молодёжь стремится к получению высшего образования, только чтобы не работать в будущем.

4) Молодые люди осознанно стремятся получить высшее образование, менее всего ориентируясь на желание своих родителей.

5) В обществе сложилось негативное отношение к молодёжи, стремящейся иметь высшее образование.

Задание 5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного местными властями строительства жилого квартала на месте парка. Граждане обратились в суд за защитой своих прав. Данный факт свидетельствует о...

- 1) ...наличии гражданского общества
- 2) ...деятельности органов местного самоуправления
- 3) ...нарушении природоохранного законодательства
- 4) ...федеративном устройстве государства

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

Учени... 9 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

Инструкция по выполнению работы

Структура предлагаемых вариантов тестовых работ содержит 2 части:

Часть А – 5 заданий с выбором ответа;

Часть В – 5 заданий с кратким ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40 минут.

Ответы к заданиям части А записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям части В записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 2

Часть А

Задание 1. К какой сфере жизни общества непосредственно относится деятельность научных учреждений, организаций культуры и образования?

- 1) социальной
- 2) правовой
- 3) политической

4) духовной

Задание 2. Государство П. разделено на провинции по территориальному признаку. Каждая провинция обладает собственной конституцией, глава местной администрации выбирается в ходе народного голосования. Какова форма государственного устройства страны П.?

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) федеративное государство

Задание 3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Задание 4. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 5. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

Часть В

Задание 1. Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания

4) даёт возможность овладеть новыми умениями

Черты сходства		Черты отличия	

Задание 2. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) свободные выборы в органы государственной власти
- Б) правовое государство
- В) обязательная государственная идеология
- Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
- Д) многопартийная система

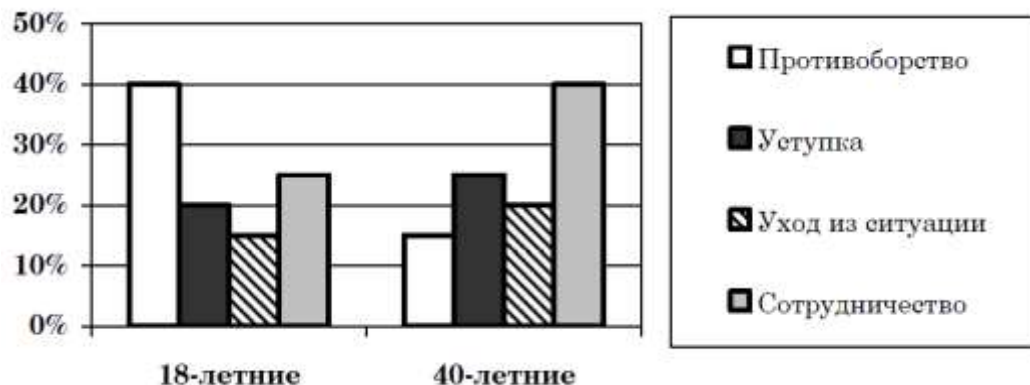
- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 40-летних выбирает противоборство, чем уход из ситуации.
- 2) Противоборство выбирает меньше 40-летних, чем 18-летних.
- 3) Среди 18-летних сотрудничество более популярно, чем уход из ситуации.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку как наиболее эффективный способ поведения в конфликте.
- 5) Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.

Задание 4. В 2000, 2005 и 2009 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: От чего в большей степени зависит благополучие человека? Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В общественном мнении преобладает убеждение, что достичь благополучия человек может только при определенном общественном устройстве.

2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.

3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.

4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.

5) Население заинтересовано в усилении вмешательства государства в различные сферы жизни общества.

Задание 5. Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества
- 4) демократического режима