

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Информатика и ИКТ»
5 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по Информатике и ИКТ обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету информатика.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – контрольная работа.
4. **Структура работы** – каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса информатики 5 класса: алгоритмы и исполнители, организация информации в виде дерева, алгоритмы циклической структуры, истинность и ложность высказываний, виды информации.

Первое задание требует выполнения алгоритма с использованием системы команд исполнителя алгоритмов Чертежник, во втором задании необходимо составить алгоритм с использованием системы команд исполнителя алгоритмов Путешественник, работа с файловым деревом, в третьем задании нужно выполнить алгоритм циклической структуры и заполнить таблицу данными, в четвертом задании необходимо определить истинность и ложность высказываний, в последнем задании определить вид информации в зависимости от используемого органа чувств.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросов</i>
Алгоритмы и исполнители	1, 2
Алгоритмы циклической структуры	3
Истинность и ложность высказываний	4
Виды информации	5

5. **Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как сумма баллов за все задания.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Задание 1. Выполнить алгоритм, начертить рисунок	2
Задание 2. Написать алгоритм для исполнителя алгоритмов Путешественник	3
Задание 3. Используя циклический алгоритм, заполнить таблицу данными	3
Задание 4. Определить истинность и ложность высказываний	2
Задание 5. Определить вид информации	2
ИТОГО	12

Выполнение теста оценивается следующим образом:

<i>Отметка</i>	<i>от максимального количества баллов</i>
«2»	менее 7
«3»	7-8
«4»	9-10
«5»	11-12

6. **Требования к оборудованию:**

- Наличие листа с заданиями;

- Наличие черновика;
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения – 40 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

Задание 1. - 9 минут.

Задание 2. - 12 минут.

Задание 3. - 11 минут.

Задание 4. - 4 минуты.

Задание 5. - 4 минуты.

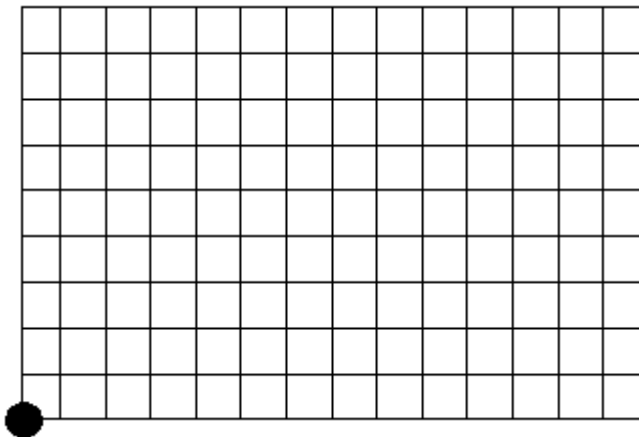
Входная контрольная работа

Класс	
Фамилия Имя	

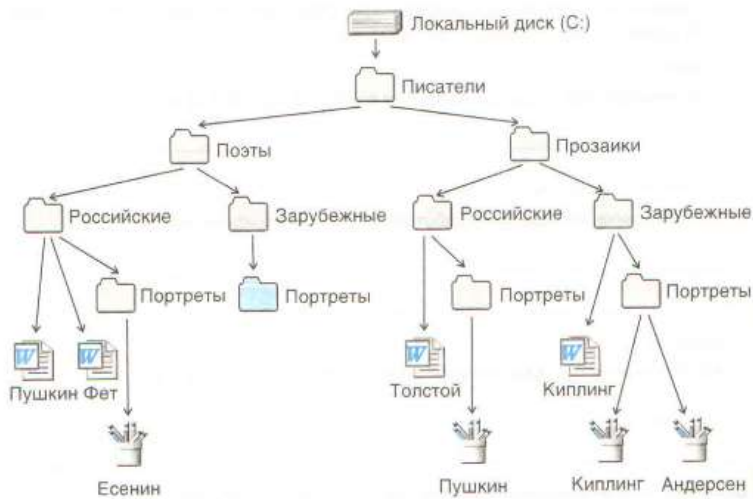
Вариант 1

1. Выполните алгоритм написания букв вместе с Чертежником.

- Начало
- Опустить перо
- Вверх (4)
- Вправо (2)
- Вниз (2)
- Влево (2)
- Вправо (2)
- Вниз (2)
- Поднять перо
- Вправо (2)
- Опустить перо
- Вверх (4)
- Поднять перо
- Вправо (2)
- Опустить перо
- Вниз (2)
- Вправо (2)
- Поднять перо
- Вправо (2)
- Вниз (2)
- Поднять перо
- Конец



2. Составить алгоритм и изучить все графические файлы. Начальное положение корень дерева.



3. Выполнить циклический алгоритм, заполняя таблицу.

4. Отметить верные рассуждения знаком «+», ошибочные – знаком «-».

	Любой исполнитель алгоритмов выполняет команды. Азор не выполняет команды; следовательно, он – не исполнитель алгоритмов.
	Во всех городах за полярным кругом бывают белые ночи. Норильск находится за полярным кругом; следовательно, в Норильске бывают белые ночи.
	Шарль Перро писал сказки. «Цветы маленькой Иды» - сказка; следовательно, ее написал Шарль Перро.

5. Определить вид информации и написать.



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Информатика и ИКТ»
6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по Информатике и ИКТ обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету информатика.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – контрольная работа.
4. **Структура работы** – каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса информатики 6 класса: работа с графической информацией, работа с текстовой информацией, кодирование информации, метод координат, табличное решение логической задач.

Первое задание проверяет знание объектов окна заданной программы, во втором задании необходимо восстановить чертеж в прямоугольной системе координат, в третьем задании необходимо начертить таблицу и решить логическую задачу, в четвертом задании нужно декодировать информацию с помощью азбуки Морзе, в пятом задании проверяется правильность отредактированного текста, в шестом задании нужно декодировать текстовую информацию.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросов</i>
Работа с графическим редактором, текстовым редактором	1, 5
Метод координат	2
Решение логических задач табличным способом	3
Кодирование информации	4, 6

5. **Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как сумма баллов за все задания.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Задание 1. Назвать все объекты окна	3
Задание 2. Построить прямоугольную систему координат, отметить точки и восстановить чертеж	5
Задание 3. Решить логическую задачу табличным способом	5
Задание 4. Декодировать информацию с помощью азбуки Морзе	2
Задание 5. Найти ошибки редактирования текста	1
Задание 6. Декодировать текстовую информацию	2
ИТОГО	17

Выполнение теста оценивается следующим образом:

<i>Отметка</i>	<i>от максимального количества баллов</i>
«2»	менее 9
«3»	9-13
«4»	14-15
«5»	16-17

6. Требования к оборудованию:

- Наличие листа с заданиями;

- Наличие черновика;
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения – 40 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

Задание 1. - 5 минут.

Задание 2. - 12 минут.

Задание 3. - 10 минут.

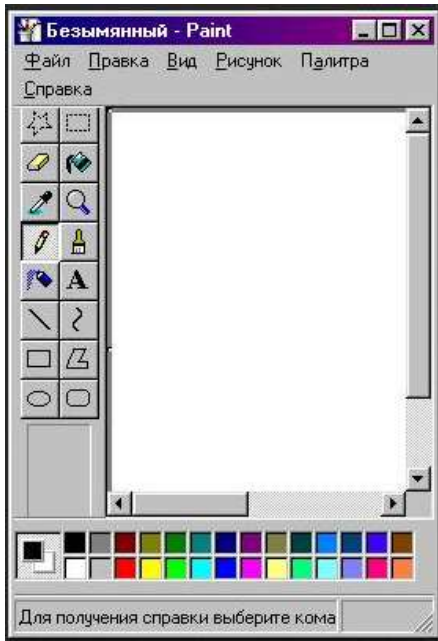
Задание 4. - 5 минут.

Задание 5. - 2 минуты.

Задание 6. - 6 минут.

6 класс
Входная контрольная работа по информатике и ИКТ 5 класса
Вариант № 1

1. Перечислите все известные вам объекты графического редактора Paint.



2. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки со следующими координатами: A(2,5), B(6,5), C(11,7), D(11,4), E(6,2), F(2,2), G(4,8), H(9,9), I(3,2), J(3,4), K(5,4), L(5,2).
 Соедините точки: A – B – C – D – E – F – A – G – H – C. G – B – E. I – J – K – L.

3. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

4. Используя Азбуку Морзе декодируйте сообщение:

· _ _ ·
 · _ ·
 · ·
 _ ·
 _
 ·
 · _ ·

А	· _	И	· ·	Р	· _ ·	Ш	_ _ _ _
Б	_ · · ·	Й	· _ _ _	С	· · ·	Щ	_ _ _ ·
В	· _ _ _	К	_ · _ _	Т	_	Ъ	· _ _ · _ ·
Г	_ _ _ ·	Л	· _ · ·	У	· · _	Ы	_ · _ _
Д	_ · ·	М	_ _	Ф	· · _ ·	Ь	_ · · _
Е	·	Н	_ ·	Х	· · · ·	Э	· · _ · ·
Ж	· · · _	О	_ _ _ _	Ц	_ · _ ·	Ю	· · _ _
З	_ _ · ·	П	· _ _ ·	Ч	_ _ _ ·	Я	· _ · _

5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

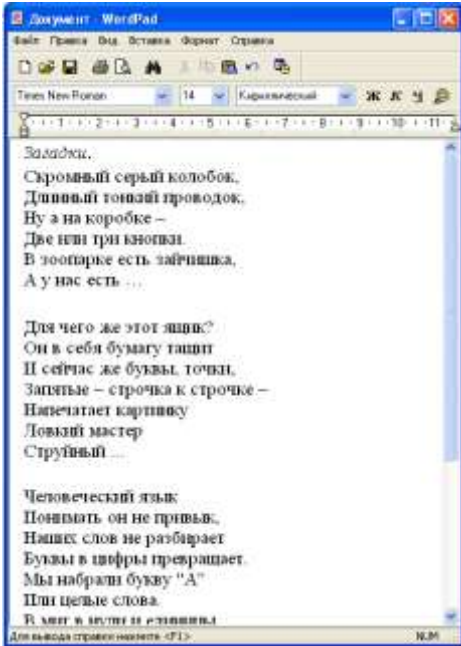
- 1) Профессии у рабочих разные : один из них – маляр , другой – плотник.
- 2) Профессии у рабочих разные: один из них–маляр,другой–плотник.
- 3) Профессии у рабочих разные: один из них – маляр, другой – плотник.
- 4) Профессии у рабочих разные : один из них–маляр , другой–плотник.

6. Декодируйте зашифрованную информацию, удаляя после каждой гласной буквы букву «А», после согласной букву «Т»:

- а) КТОАМТПТЬТЮАТТЕАРТ;
- б) МТОАНТИАТТОАРТ.

6 класс
Входная контрольная работа по информатике и ИКТ 5 класса
Вариант № 2

1. Перечислите все известные вам объекты текстового редактора WordPad.



2. Выполните действия по следующему плану:

- на листочке в клетку нарисуйте произвольный прямоугольник (не менее шести вершин);
- пронумеруйте его вершины и закодируйте их с помощью координат;
- задайте порядок соединения вершин.

3. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

4. Используя Азбуку Морзе декодируйте сообщение:

— —
 — — —
 — .
 ..
 —
 — — —
 . — .

А	. —	И	..	Р	. — .	Ш	— — — —
Б	— . . .	Й	. — — —	С	. . .	Щ	— — . —
В	. — —	К	— . —	Т	—	Ъ	. — — . — .
Г	— — .	Л	. — . .	У	. . —	Ы	— . — —
Д	— . .	М	— —	Ф	. . — .	Ь	— . . —
Е	.	Н	— .	Х	Э	. . — . .
Ж	. . . —	О	— — —	Ц	— . — .	Ю	. . — —
З	— — . .	П	. — — .	Ч	— — — .	Я	. — . —

5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) « Право руля! » - скомандовал капитан Врунгель.
- 2) «Право руля !» - скомандовал капитан Врунгель.
- 3) «Право руля!» - скомандовал капитан Врунгель.
- 4) «Право руля!»-скомандовал капитан Врунгель.

6. Декодируйте зашифрованную информацию, удаляя после каждой гласной буквы букву «А», после согласной букву «Т»:

- а) КТЛТААВТИАААТТУАРТАА;
- б) МТОАНТИАТТОАРТ.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Информатика и ИКТ»
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по Информатике и ИКТ обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету информатика.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест с решение задачи.
4. **Структура работы** – каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса информатики 7 класса: информационное моделирование, единицы измерения информации, табличное решение логических задач, чувственное познание окружающего мира.
Первое задание проверяет знание единиц измерения информации, во втором задании необходимо решить логическую задачу табличным способом, в третьем и четвертом заданиях необходимо определить единичное или общее имя объектов, в пятом задании нужно найти схему отношений объектов и записать, в шестом задании необходимо, используя таблицу, начертить схему отношения и выполнить задание, в седьмом задании определить вид моделей.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросов</i>
Информационное моделирование	7
Табличное решение логических задач	2
Единицы измерения информации	1
Чувственное познание окружающего мира	3, 4, 5, 6

5. **Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как сумма баллов за все задания.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Задание 1. Проверка знаний по теме единицы измерения информации	2
Задание 2. Табличное решение логических задач	3
Задание 3. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 4. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 5. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 6. Чувственное познание окружающего мира	3
Задание 7. Проверка знаний по теме Информационное моделирование	2
ИТОГО	13

Выполнение теста оценивается следующим образом:

<i>Отметка</i>	<i>от максимального количества баллов</i>
«2»	менее 7
«3»	7-9
«4»	10-11
«5»	12-13

6. **Требования к оборудованию:**

- Наличие листа с заданиями;
- Наличие черновика;
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения – 40 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

Задание 1. - 4 минуты.

Задание 2. – 10 минут.

Задание 3. - 5 минут.

Задание 4. - 5 минут.

Задание 5. - 5 минут.

Задание 6. - 8 минут.

Задание 7. - 3 минуты.

Входная контрольная работа за курс Информатика и ИКТ 6 класса

Фамилия Имя	
--------------------	--

Вариант № 1

Задание 1. Сколько битов составляет 72 байта?

Задание 2. Однажды в Артеке за круглым столом оказалось пятеро ребят родом из Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Перми и Томска: Юра, Толя, Алёша, Коля и Витя.

- 1) Москвич сидел между Томичем и Витей.
- 2) Петербуржец - между Юрой и Толей, а напротив него сидели пермяк и Алёша.
- 3) Коля никогда не был в Санкт-Петербурге, а Юра не бывал в Москве и Томске.
- 4) Томич с Толей регулярно переписываются.

Нужно определить, в каком городе живет каждый из ребят.

Задание 3. Дайте единичные имена объектов:

Общее имя	Единичное имя
Артист театра	
Река РФ	
Автомобиль	
Устройство ввода	

Задание 4. Дайте общие имена группе объектов

Группа объектов	Общее имя
Шопен, Бетховен, Бах	
Ручка, карандаш, линейка	
Отец, мать, сын	
Дюймовочка, Огниво, Оле-Лукойе	

Задание 5. Продолжите ряд

- а) Часы – время = градусник - ...
- б) Машина – мотор = лодка - ...
- в) Роман – глава = стихотворение - ...

Задание 6. По таблице можно определить, между какими населенными пунктами есть дорога и чему равна ее протяженность.

	A	B	C	D	E
A		9	12		7
B	9		6		
C	12	6		7	
D			7		9
E	7			9	

Найдите самую длинную дорогу между пунктами A и E, не проходящую через отдельные пункты более одного раза.

Задание 7. Укажите примеры натуральных моделей:

- физическая карта;
- глобус;
- график зависимости расстояния от времени;
- схема эвакуации;
- выкройка фартука;
- муляж яблока;
- манекен;
- схема метро.

Входная контрольная работа за курс Информатика и ИКТ 6 класса

Фамилия Имя	
--------------------	--

Вариант № 2

Задание 1. Сколько байтов составляет 88 битов?

Задание 2. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

Задание 3. Дайте единичные имена объектов:

Общее имя	Единичное имя
Поэт	
Город РФ	
Памятник	
Программное обеспечение	

Задание 4. Дайте общие имена группе объектов

Группа объектов	Общее имя
М. Лермонтов, А. Пушкин, К. Чуковский	
Русский язык, математика, биология	
Рядовой, лейтенант, майор	
Золушка, Кот в сапогах, Красная шапочка	

Задание 5. Продолжите ряд

- а) Цветок – ваза = птица - ...
- б) Стол – скатерть = пол - ...
- в) Существительное – предмет = глагол - ...

Задание 6. По таблице можно определить, между какими населенными пунктами есть дорога и чему равна ее протяженность.

	A	B	C	D	E
A		9	10		7
B	9		6		
C	10	6		8	
D			8		9
E	7			9	

Найдите самую длинную дорогу между пунктами **B** и **E**, не проходящую через отдельные пункты более одного раза.

Задание 7. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта;
- глобус;
- график зависимости расстояния от времени;
- схема эвакуации;
- выкройка фартука;
- муляж яблока;
- манекен;
- схема метро.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «Информатика и ИКТ»
8 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля за курс информатики и ИКТ 8 класса
2. **Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**
Содержание работ соответствует ФК ГОС 2004г.
3. **Форма работы** – тестовая контрольная работа
4. **Структура работы** – работа состоит из 15 заданий:

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть А)	Задания с кратким ответом (часть В)	Задания с развёрнутым ответом (часть С)
Математические основы информатики	5	3	2	
Основы алгоритмизации	3	1	1	1
Начала программирования	7	6	1	
ИТОГО	15	9	4	1

5. **Критерии оценивания** –

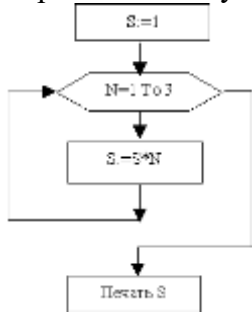
Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-6	0-40 %
«3»	7-10	46-66%
«4»	11-13	73-86%
«5»	14-15	93-100 %

6. **Требования к оборудованию** –
 - Наличие титульного листа и черновика.
 - Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.
7. **Время выполнения** – 40 минут

И ПРИЛАГАЮТСЯ КИМы с заданиями

Итоговая контрольная работа по информатике 8 класс Уровень А

1. Переведите в десятичную систему двоичное число 100001100.
2. Переведите в двоичную систему десятичное число 137.
3. Вычислите: $((1 \& 0) \vee 1) \& (1 \vee A)$.
4. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 24

5. Какого раздела не существует в программе, написанной на Паскале?
 - а) описаний данных;
 - б) примечаний;
 - в) заголовка;
 - г) описания действий.
6. Какие последовательности символов могут служить именем в Паскале?
 - А) mas;
 - б) d2;
 - в) 2d;
 - г) maS1.
7. Вещественные числа относятся к типу данных:
 - а) boolean;
 - б) integer;
 - в) string;
 - г) real.
8. Для вывода результатов в Паскале используется оператор:
 - а) print;
 - б) write;
 - в) readln;
 - г) begin.
9. Для вычисления квадратного корня из x используется функция:
 - а) abs(x);
 - б) sqr(x);
 - в) int(x);
 - г) sqrt(x).

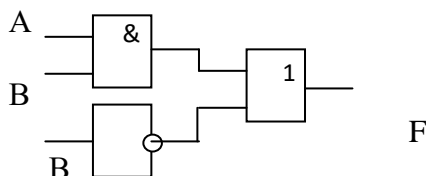
10. Определите значения переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

а) на «4»
s:=0;
m:=5;
for i:=2 to m do
s:=s+1;

б) на «5»
s:=0;
i:=5;
while i>0 do
begin
i:=i-1;
s:=s+1;
end;

Уровень В

11. Составьте таблицу истинности для следующей логической функции:
 $F = X \& \neg Y \vee \neg X \& Y$.
12. Выясните, какой сигнал должен быть на выходе электронной схемы при каждом возможном наборе сигналов на входах. Составьте таблицу работы схемы. Каким логическим выражением описывается схема?



13. У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 2

2. умножь на 3

Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, умножает его на 3. (Например, программа 21211 это программа:

умножь на 3

прибавь 2

умножь на 3

прибавь 2

прибавь 2 которая преобразует число 2 в 28.)

Запишите порядок команд в программе получения из числа 3 числа 65, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд. Если таких алгоритмов более одного, запишите любой из них.

14. Определите значения переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

а) на «4»

s:=0;

m:=5;

for i:=2 to m do

s:=s+1;

б) на «5»

s:=0;

i:=5;

while i>0 do

begin

i:=i-1;

s:=s+1;

end;

Уровень С

15. Составить алгоритм на языке блок-схем для решения следующей задачи: определить, является ли треугольник с заданными сторонами a,b,c равносторонним.

Часть 2

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «Информатика и ИКТ»
9 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля за курс информатики и ИКТ 9 класса
2. **Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**
Содержание работ соответствует ФК ГОС 2004г.
3. **Форма работы** – тестовая контрольная работа
4. **Структура работы** – работа состоит из 17 заданий:

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть А)	Задания с кратким ответом (часть В)	Задания с развёрнутым ответом (часть С)
Моделирование и формализация	2	1	1	
Алгоритмизация и программирование	5	1	3	1
Обработка числовой информации	5	4	1	
Коммуникационные технологии	4	1	3	
ИТОГО	16	7	8	1

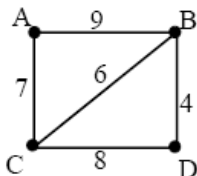
5. **Критерии оценивания** –

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-6	0-37 %
«3»	7-10	43-62%
«4»	11-13	68-81%
«5»	14-16	87-100 %

6. **Требования к оборудованию** –
 - Наличие титульного листа и черновика.
 - Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.
7. **Время выполнения** – 40 минут

И ПРИЛАГАЮТСЯ КИМы с заданиями
Итоговая контрольная работа по информатике 9 класс
Часть А

- Сколько бит в 1 Кбайте?
 1) 1000 бит 2) $8 \cdot 2^{10}$ бит 3) 1024 бит 4) 103 бит
- Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-ми битной кодировке?
 1) 8 бит 2) 11 байт 3) 11 бит 4) 88 бит
- Как записывается десятичное число 13_{10} в двоичной системе счисления?
 1) 1101 2) 1111 3) 1011 4) 1001
- На схеме нарисованы дороги между четырьмя населенными пунктами А, В, С, D и указаны протяженности данных дорог.



- Определите, какие два пункта наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими пунктами.
- 9 2) 13 3) 15 4) 17

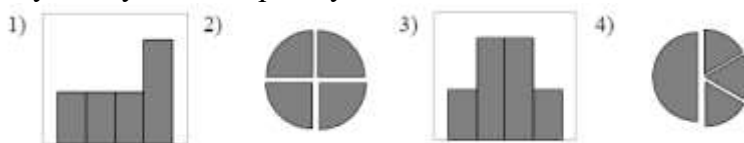
5. Пользователь работал с каталогом `C:\Архив\Рисунки\Натюрморты`. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Фотографии**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- `C:\Архив\Рисунки\Фотографии` 2) `C:\Архив\Фотографии`
- `C:\Фотографии\Архив` 4) `C:\Фотографии`

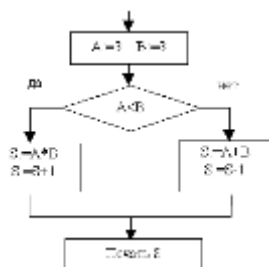
6. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		1	2	
2	$=C1/2$	$=(A2+B1)/2$	$=C1 - B1$	$=2*B2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



7. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



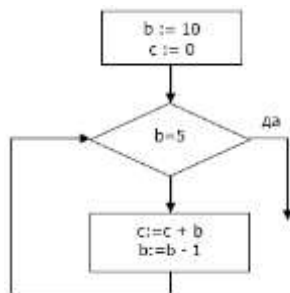
- 5 2) 6 3) 8 4) 10

Часть В

- Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 2^{16} бит? В ответе укажите одно число.
- Определите значение переменной **a** после исполнения данного фрагмента программы.

$a := 8;$
 $b := 6 + 3 * a;$
 $a := b / 3 * a;$

10. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



11. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	52	43	82	74
Воронин	м	92	75	93	55
Григорчук	м	66	69	51	68
Роднина	ж	73	51	40	92
Сергеенко	ж	81	83	83	41
Черепанова	ж	94	64	71	20

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «Математика > 60 И Информатика > 55»?

12. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычти один

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, **21211** – это алгоритм:

умножь на три

вычти один

умножь на три

вычти один

вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

13. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.

14. Доступ к файлу htm.txt, находящемуся на сервере com.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А	/
Б	com
В	.txt
Г	://
Д	.ru
Е	htm
Ж	http

15. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

А	Литература & Экзамен
Б	Литература Экзамен Билеты
В	Литература Билеты
Г	Литература & Экзамен & Билеты

Часть С

16. Составить алгоритм на языке блок-схем для решения следующей задачи: определить, является ли треугольник с заданными сторонами a, b, c равнобедренным.