

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО)

Предметная область
«Иностранный язык»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1	<i>Рабочая программа учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для 10 класса</i>	2

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

«Enjoy English» авторов М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка в 10 классе учащийся научится:

- понимать значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- находить страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

говорение:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

-получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

-изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

1. *Снова школа – новые ожидания.* Школа вчера и сегодня. Имидж молодого человека. Популярные и экстремальные виды спорта. Досуг молодежи. Повседневная жизнь подростка

2. *Повседневная жизнь, быт, семья.* Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. История моей семьи. Говорим о семейных ценностях. Семейная гостиная. Что делает семью счастливой? Семейные разногласия. Дни, о которых мы помним.

3. *Научно-технический прогресс.* Цивилизация и прогресс. Изучаем прошлое. Прогресс и развитие. Чудеса мира, сотворенные человеком. Роботы будущего.

4. *Современный мир профессий.* Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Мир твоих возможностей. Программы обмена для школьников. Стиль поведения. Культурный шок.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный курс. Повторение грамматического материала. Имя существительное	1
2	Артикли. Употребление неопределённого и определённого артикля	1
3	Имя прилагательное. Числительное	1
4	Глагол. Видовременные формы глагола. Согласование времён.	1
5	Новая школа - новые тревоги и ожидания	1
6	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1
7	Школа вчера и сегодня	1
8	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1
9	Активизация лексики по теме «Одежда»	1
10	Школьное обозрение: за и против школьной формы	1
11	Повелительное наклонение в косвенной речи	1
12	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1
13	Стили и мода	1
14	Активизация лексики по теме «Спорт»	1
15	Сослагательное наклонение 1 типа	1
16	Олимпийские игры	1
17	Спортивная честь и сила характера	1
18	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1
19	Придаточные предложения условия	1
20	Письмо в молодежный журнал	1
21	Музыка в культуре разных стран	1
22	Обсуждение режима дня. Повседневная жизнь	1
23	Как управлять временем разумно	1
24	Придаточные предложения цели	1
25	Словарный диктант	1
26	Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений по теме раздела	1
27	Мини -проект	1
28	Контроль навыков аудирования	1
29	Контроль навыков чтения	1
30	Контроль навыков говорения	1
31	Обобщение и повторение	1
32	Исследование прошлого семьи	1
33	Генеалогическое дерево	1
34	Связь поколений	1
35	Отношения в семье	1
36	Традиции и обычаи в семье	1
37	Модальный глагол can и его эквиваленты	1
38	Роль семьи в моей жизни	1
39	Вместе в радости и в горе	1

40	Жить вместе или раздельно	1
41	Условное наклонение 3 типа	1
42	Проблема взаимоотношений детей и родителей	1
43	Взаимоотношения братьев и сестёр	1
44	Тестирование по математике	1
45	ing- формы глагола	1
46	Работа по тексту «Семья Майка»	1
47	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	1
48	Практика чтения	1
49	Семейные праздники	1
50	Отношение подростков к браку	1
51	Работа по тексту «Свадьба в космосе»	1
52	Словарный диктант	1
53	Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений по теме раздела	1
54	Модальные глаголы для выражения степени вероятности в прошлом	1
55	Мини-проект	1
56	Контроль навыков аудирования	1
57	Лексико - грамматическая практика	1
58	Контроль навыков чтения	1
59	Контроль навыков говорения	1
60	Обобщение и повторение	1
61	Археологические исследования	1
62	Доисторический человек	1
63	Интервью с археологом	1
64	Способы выражения степеней сравнения прилагательных	1
65	Цивилизация Майя	1
66	Технологическая цивилизация	1
67	Изобретения	1
68	Условные предложения смешанного типа	1
69	Высокие технологии как часть нашей жизни	1
70	Влияние человека на окружающую среду	1
71	Тестирование по математике	1
72	Интернационализмы	1
73	Научные награды и премии	1
74-75	Инфинитив	2
76-77	Рукотворные чудеса света	2
78-79	Преимущества и недостатки новых изобретений	2
80	Писатели - фантасты о будущем. Айзек Азимов	1
81	Словарный диктант	1
82	Проверка лексико-грамматических и речевых навыков по теме раздела	1
83	Мини-проект	1
84	Обобщение и повторение	1
85	Программы студенческого обмена	1
86	Выражение предпочтений, желаний	1

87	Обучение за рубежом	1
88	Форма обращения на участие в программе обмена	1
89	Способы путешествий Опыт путешественника: транспорт	1
90	Опыт путешественника: маршрут	1
91	Опыт путешественника: впечатления	1
92	Лондонское метро: история и современность	1
93	Поведение в общественных местах	1
94	Способы запрещения Вежливая беседа	1
95	Нормы поведения в Британии	1
96	Восприятие явлений другой культуры	1
97	Рассказ «Африканский лед»	1
98	Совет путешествующим в другую страну	1
99	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений.	1
100	Подготовка к контрольной работе	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Работа над ошибками	1