Контрольно-измерительные материалы
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
входная контрольная работа
5 класс

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов навыков чтения по теме «Школа», контроль лексических навыков по темам «Животные», «Семья», «Школа», контроль грамматических навыков по темам «Present / Past / Future Simple», «Степени сравнения прилагательных».

1. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

1. ***Форма работы –*** тест с выбором варианта ответа № 1, 2, 3, 4, вставление слов.
2. ***Структура работы:***

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы *содержания тем школьного курса английского языка 4 класса:* «Школа», «Животные», «Семья», «Школа», «Present / Past / Future Simple», «Степени сравнения прилагательных». В работе представлены 4 задания. В работе представлены 2 варианта КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение курса английского языка, овладение методологическими знаниями, применение знаний при выполнении заданий.

Темы курса, включённые в работу	*Вся работа*
Чтение текста, вставление пропущенных слов	8
Степени сравнения прилагательных	7
Формы глагола	10
Лексика. Выбор лишнего слова	5
Итого:	**30**

3. ***Критерии оценивания***:

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Если школьник допускает ошибку, не влияющую на смысл, начисляется 0,5 балла. Если ответ не дан или он неверный, дается 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания	*Баллы*
Приведён правильный ответ	1
В ответе содержатся такие ошибки как: неправильное написание буквы или неправильная расстановка букв	0,5
Нет ответа или ответ полностью неверен	0

Отметка	***% от максимального количества баллов***
«2»	0 – 40 %
«3»	40 – 60%

«4»	60 – 80 %
«5»	80 % и более

4. ***Требования к оборудованию –***

- Наличие печатного листа с работой.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

1. ***Время выполнения*** – 40 минут.

Вариант 1

Фамилия, имя, школа_____

Задание 1. Вставь в текст пропущенные слова (favourite, friend, school , second, Maths, have, poems ,lessons):

I have a …. . His name is Jason. He is only six. But he goes to …. Every day he has three … . The first lesson is … . Jason and his classmates count pens and pencils. At the … lesson they learn ….by heart . Art is Jason's … lesson. He can draw very well. At 12 o'clock they … lunch. Из 8 баллов _____

Задание 2. Употреби сравнительную степень прилагательных.

1. This doll is (nice) than that doll.

2. The car is (fast) than the bike.

3. My book is (good) than your book.

4. The country is (clean) than the city.

5. Peter is (fat) than Mike.

6. Mary is (dirty) than Ann.

7. The lion is (strong) than the fox.

Из 7 баллов_____

Задание 3. Выбери правильную форму глагола.

1. Tom usually … coffee.

a. drinks b) drank c) will drink

2. Mary … to music tomorrow.

a. listen b) listens c) will listen

3. Alex … to school every day.

a. go b) goes c) went

4. He …in Oxford last year.

a. live b) lived c)will live

5. I … to see Mr. Dale next time.

a. will come b) comes c) am coming

6. They … animals tomorrow.

a. draw b) draws c) will draw

7. We … the window in our room every morning.

a. open b) opens c) are opening

8. You … new English words at the next lesson.

a. learn b) learns c) will learn

9. Your brother …in the river every day.

a. swim b) swims c) swum

10. My parents often … at home.

a. work b) works c) worked Из 10 баллов_____

Задание 4. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

a. boots, shoes, trainers, trousers

b. ocean, river, lake, desert, sea

c. granny, postman, grandpa, dad, brother

d. sheep, horse, cow, camel, whale

e. Maths, PE, Thursday, Reading, Russian Из 5 баллов_____

Входная контрольная работа в 5 классе по английскому языку.

Вариант 2

Фамилия, имя, школа_____

Задание 1. **Вставь в текст пропущенные слова (**by heart, Russian, speak, writes, translate, sing, play, London):

Sasha is a ….pupil. He likes English. At the lessons he and his friends … English, … English songs, learn poems … . Sometimes they ….games. Sasha likes to … texts from English into Russian. He … letters to his English pen friend John. Next year Sasha will visit his pen friend in… Из 8 баллов_____

Задание 2. Употреби превосходную степень прилагательных.

1. The mouse is (small)

2. The elephant is (big).

3. The monkey is (clever).

4. The dog is (kind).

5. The cat is (clean).

6. The giraffe is (tall).

7. My pet is (good).

Из 7 баллов_____

Задание 3. Выбери правильную форму глагола.

1. We usually … swimming in summer.

a. go b) goes c) went

2. Last mother's birthday …in March 10th .

a. be b) will be c) was

3.Children … presents next month.

a) get b) got c) will get

4. They … working tomorrow.

a. start b) starts c) will start

5. John … a wonderful camera last summer.

a. have b) had e) will have

6. She always… at the disco.

a. dance b) dances c) will dance

7. Tina usually …in the bathroom.

a. sing b) sings c) is singing

8. I … my homework yesterday

a. do b) did e) will do

9. The boys… football tomorrow .

a. play b) played e) will play

10. They … TV every day.

a. watch b) watches c) watched

Задание 4. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

a. boots, shoes, trainers, trousers

b. ocean, river, lake, desert, sea

c. granny, postman, grandpa, dad, brother

d. sheep, horse, cow, camel, whale

e. Maths, PE, Thursday, Reading, Russian

Из 5 баллов_____

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
5 класс

Назначение КИМ - проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, установление уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (или среднего общего) образования.

1. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***

Федеральный компонент государственного стандарта среднего полного общего образования. *Основное общее образование. Английский язык (*Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. ***Форма работы:***

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

3. ***Структура работы:***

Настоящее время Present Simple;

Лексика «Страны и национальности»;

Множественно число существительных;

Местоимения;

Настоящее продолженное время Present Continious;

Чтение текста с написанием ответов на вопросы;

Письмо.

4. ***Критерии оценивания:***

За каждый правильный вариант ответа дается один балл. За чтение и письмо дается 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 62.

Перевод баллов в отметку: 0-20 баллов – отметка «2», 20 – 35 баллов – отметка «3», 35 – 50 баллов – отметка «4», 50 – 62 балла – отметка «5».

5. ***Требования к оборудованию:***

Наличие листа с заданиями;

Наличие тетради для контрольных работ.

Время выполнения – 40 минут.

контрольная работа

по английскому языку

для обучающихся 5 класса

Цель работы – контроль навыков чтения по теме «Семья», контроль лексических навыков по темам «Одежда», «Животные, их места обитания», «Семья», «Школа», контроль грамматических навыков по темам «Present / Past / Future Simple», «Степени сравнения прилагательных»

Содержание работы

Часть I. Чтение

Прочитай рассказ и выполни задание.

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They decided to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again.

After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too.

But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

1. Yesterday John was at home …

   a) with his mother

   b) with his father

   c) with his mother and father

2. Yesterday John's father said:

   a) "Let's cook dinner for Mum together".

   b) "Let's do your homework together".

   c) "Let's watch TV together".

3. At first they decided to…

a) cook fish for dinner.

b) cook soup for lunch.

c) cook a pizza for dinner.

4. They started cooking fish and …

a) John went to his bedroom to read a book.

b) John went to his bedroom to watch TV.

c) John went to his bedroom to do his homework.

5. John's mother was unhappy because…

a) John didn't do his homework.

b) the kitchen was dirty.

c) John and his father cooked a pizza for dinner.

Часть II. Лексико-грамматический тест.

1. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

a) boots, shoes, trainers, trousers

b) ocean, river, lake, desert, sea

c) granny, postman, grandpa, dad, brother

d) sheep, horse, cow, camel, whale

e) Maths, PE, Thursday, Reading, Russian

2. Выберите правильное слово.

1) Last year they … study English.

a) began b) begins c) will begin

2) In winter my grandmother doesn't … her flowers every day.

a) watered b) water c) waters

3) He … London next summer.

a) visits b) visited c) will visit

4) … the children play snowballs in the park yesterday?

a) Do b) Will c) Did

5) In summer the days are … than in winter.

a) long b) longer c) the longest

Правильные ответы.

I. 1- b) 2 – a) 3 – b) 4 – c) 5– b)

II. 1. a) trousers

b) desert

c) postman

d) whale

e) Thursday

III. 1) – a) 2) – b) 3) – c) 4) – c) 5) – b)

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
14 – 15	5
11 – 13	4
8 – 10	3
> 8	2

Контрольно-измерительные материалы
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
входная контрольная работа
6 класс

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов темам: употребление конструкции There is/There are, степени сравнения прилагательных, употребление антонимов в английском языке, неправильные глаголы, лексика по темам «Часы, время», «Одежда», знание устойчивых словосочетаний в английском языке.

1. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

2. ***Форма работы –*** тест с выбором варианта ответа № 1, 2, 3, 4, самостоятельная запись полного варианта ответа.
3. ***Структура работы:*** работа включает в себя содержание школьного курса 5-ого класса: конструкция There is/There are, степени сравнения прилагательных, антонимы в английском языке, неправильные глаголы, устойчивые сочетания в английском языке, лексика «Часы, время», «Одежда». В работе представлены 8 заданий. Представлен один вариант работы.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение курса английского языка, овладение методологическими знаниями, применение знаний при выполнении заданий.

Темы курса, включенные в работы	Вся работа
Предметы домашней утвари	8
Конструкция There is/There are	8
Степени сравнения прилагательных	8
Употребление антонимов в английском	8
Неправильные глаголы	8
Часы, время	8
Одежда	8
Устойчивые сочетания в английском языке	8
Итого	64

4. ***Критерии оценивания:*** за правильный ответ дается 1 балл. За ответ, в котором ошибка не влияет на смысл дается 0,5 баллов. За отсутствие ответа/ неверный ответ 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания	*Баллы*
Приведён правильный ответ	1
В ответе содержатся такие ошибки как: неправильное написание буквы или неправильная расстановка букв	0,5
Нет ответа или ответ полностью неверен	0

Отметка	***% от максимального количества баллов***
«2»	0 – 40 %
«3»	40 – 60%
«4»	60 – 80 %
«5»	80 % и более

2. ***Требования к оборудованию –***
- Наличие печатного листа с работой.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

3. ***Время выполнения*** – 40 минут.

Входная контрольная работа по английскому языку

1.Какое слово лишнее?

a) flat, living room, clock, kitchen, hall
b) sofa, armchair, table, bed, wall
c) enjoy, want, share, nice, live

2. Вставь пропущенные слова is или are .

a) There_____ a big red carpet on my floor.
b) There _____ three windows in our living room.
c) There _____ a lot of books on the shelves.
d) There _____ a nice armchair in Tiny's house.
e) There _____ no chairs in my bedroom.

3. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

a) The desert is (big) than the field._____
b) The road is (long) than the street._____
c) The farm is (clean) in the city._____
d) I like mountains (much) than fields._____
e) The book is (interesting) than the film._____

4. Напиши парами слова с противоположным значением.

Good, country, white, hot, big, short, cold, happy, bad, sunny, town, tall, black, small, rainy, sad
_____

5. Напиши глаголы во второй форме.

go_____
meet_____
be_____
ski_____
skate_____
do_____

6. Напиши время предложениями.

9.00_____
8.30_____
5.15_____
7.45._____
6.20_____

7. расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.

a) t, e, s, h ,o ,c, l_____

b) a, t, c, o_____

c) i, r, h, t, s_____

d) h, o ,s ,e, s_____

e)t, m, i ,t, e, n, s_____

8. Переведи на английский язык.

a) чашка чая_____

b) коробка конфет_____

c) стакан молока_____

d) бутылка сока_____

е)кусочек торта_____

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по предмету «Английский язык» 6 класс

1. ***Назначение КИМ*** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку, обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля планируемых результатов по изученным темам 6 класса.
2. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***
   Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г. ФГОС.
   Форма работы **–**контрольная работа
3. ***Структура работы*** **–** контрольная работа включает в себя элементы содержания тем школьного курса английского языка 6 класса. Аудирование. Лексико-грамматический тест. Работа с текстами. Словообразование. Написание письма. Диалог.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором 1 варианта	Задания с развёрнутым ответом
Аудирование	7	1	
Лексико-грамматический тест	5	1	
Соотнесение текстов с заголовками	8	1	
Словообразование	16		1
Письмо-ответ	3		1
Говорение	3		1
Итого:	**42**	**3**	**3**

4. ***Критерии оценивания*** –
Работа состоит из двух частей – письменной и устной. На выполнение части 1 работы (письменной) отводится 40 минут. Ответы на задания учащиеся записывают в бланки тестирования. Использование компьютера для прослушивания аудиозаписей.

На выполнение части 2 работы (устной) отводится до 5 минут на каждую пару учащихся, включая подготовку и разминку. Для выполнения заданий части 2 итоговой работы по английскому языку дополнительное оборудование не требуется.

- Часть 1 представляет собой тест, составленный на материале пяти блоков: «Аудирование» (Listening), «Чтение» (Reading), «Лексика» и «Грамматика» (Use of English), «Письмо» (Writing). Тематика заданий соответствует ранее пройденному материалу за курс 6 класса по учебному пособию Spotlight 6.
- Часть 2 состоит из одного задания по блоку «Говорение» (Speaking) (диалогическая речь), выполнение которого предусматривает составление и презентацию диалога – расспроса на предложенную тему (5-6 реплик от каждого учащегося в паре). Тематика общения соответствует ранее пройденному материалу последнего раздела учебного пособия Spotlight.

Отметка	***количество баллов***
«2»	20 и меньше баллов
«3»	20-30 баллов
«4»	31-37 баллов
«5»	38-2 баллов

5. ***Требования к оборудованию –***
- наличие контрольной работы,
- синей ручки.

6. ***Время выполнения*** – 100 минут

Task 1

Listening

Listen to the text about the woman and choose the right option.

You will listen to the text twice.

1. How many children does the woman have?

a) 2 children b) 1 child c) 3 children

2. When do the children get up?

a) at 6 o’ clock b) at 7 o’clock c) at 8 o’clock

3. Where does she go early in the morning?

a) to the gym b) to the stadium c) to the market

4. What does she do on Mondays?

a) goes to friends b) goes shopping c) goes to the library

5. Who likes cooking in their family?

a) her mother b) she c) her husband

6. How often does she visit her father?

a) once a week b) twice a month c) twice a week

7. How often do they visit their friends?

a) sometimes b) every day c) every week

Task 2

Reading

Read the text about the USA and match the titles to the paragraphs. One title is extra.

A. FOOD
B. GREETING AND INTRODUCTION
C. WEATHER
D. NATURE
E. NATIONAL SYMBOL
F. SIZE

1. Hello. My name is Collin. I am from California, the USA. I live with my parents and two younger sisters in the suburbs of LA (the short name for Los Angeles).
2. The United States of America is the world's third largest country in size and almost the third largest in population. It is more than twice the size of the European Union. Spain is about 5% of the size of the US. There are 50 states and lots of things to see here.
3. In the US you will find a lot of nationalities, people come here from all around the world. So you can eat any type of food you want. You can have Chinese, Mexican, Indian, Italian, Russian food and many others. It's all there. Yummy!
4. You can visit the mountains, the desert, the ocean, and the forests. But watch out for grizzly bears! They are one of the largest carnivores, or animals that eat meat, in the US.
5. The Statue of Liberty is one of the national symbols in my country. It's the symbol of freedom. This 93-meter monument is located in New York City. It was a gift from France to the Americans in 1886. So you are welcome to visit!

Task 3

Use of English

Read the text and find the word which best fits each space

Read the text and choose the right option.

Malta is a small **(1)**_____ in the Mediterranean. It is south of Sicily. It is an island country **(2)**_____ no lakes or rivers. About four hundred **(3)**_____ people live in Malta. The country has two **(4)**_____, Maltese and English, but many people also speak **(5)**_____. The capital city Valletta is on the east **(6)**_____. Malta is **(7)**_____ and dry in the summer, and the winters are also quite warm.
A large number of tourists **(8)**_____ Malta every year.

1.	***a)*** country	***b)*** city	***c)*** village
2.	***a)*** and	***b)*** with	***c)*** without
3.	***a)*** thousand	***b)*** thousands	***c)*** million
4.	***a)*** languages	***b)*** countries	***c)*** islands
5.	***a)*** Italy	***b)*** Italian	***c)*** Italic
6.	***a)*** coast	***b)*** beach	***c)*** sea
7.	***a)*** hot	***b)*** cold	***c)*** wet
8.	***a)*** go	***b)*** come	***c)*** visit

Task 4

Read the text and fill in the gaps transforming capitalized words.

Henry Ford _____ on a farm in the state of Michigan near the city of Detroit on 30 July 1863.	**BE BORN**
Henry was always _____ in machines.	**INTEREST**
He was always _____ with them. He enjoyed _____ clocks. And he helped repair farm equipment.	**EXPERIMENT** **FIX**
When Henry was sixteen years old, he _____ the family farm. He went to Detroit to learn _____ about machines. At that time the city was a center of _____ development. _____could tell they were near Detroit by the cloud of smoke over the city. Detroit was a center of iron and steel _____. And Detroit's copper and brass business was the _____ in the world. After three years in Detroit, Henry returned to his family farm. But he was not a real _____. He was a machine man.	**LEAVE** **MUCH** **INDUSTRY** **TRAVEL** **PRODUCE** **LARGE** **FARM**
He helped nearby farmers with their machines. Henry remembered that time as the _____ in his life. Another thing that made _____ days happy was _____ a young woman. Her name was Clara Jane Bryant. They were married in 1888. In 1891 Henry visited Detroit. There he saw a machine _____ the Silent Otto. It was powered by gasoline. The machine did not move. But Henry saw immediately what he could do to make it move. Henry worked for the power company in Detroit to learn _____ about electricity. In June 1896 Henry had his _____ automobile. He called it a quadricycle. It looked like two bicycles, side by side. It had thin tyres like a bicycle. And it had a bicycle seat.	**HAPPY** **THAT/MEET** **CALL** **MUCH** **ONE**

Task 5

Writing

You have got a letter from your English pen friend. Write him a letter (60 – 65 words) and answer his 3 questions.

... Yesterday, our class got an unusual piece of homework. We have to write about the holidays which people celebrate both in Britain and in other countries. Each student got a holiday to describe. Could you help me, please?

I need some information about a holiday which is similar to our Pancake Day. Have you got a similar holiday in Russia? How do you celebrate it? Do you like this holiday and why?

Hope to hear from you soon.

Best wishes, Jim

Task 6

Speaking

Make up and act out the dialogue about a cross - country trip with your partner. 5-6 phrases from each partner.

Card 1	Card 2
Ask you classmate:	Answer your classmate's questions. Ask him or

• whether cross – country trips are popular in Russia • whether he or she would like to take part in a cross-country trip and why • what clothes people need for a cross – country trip Answer his or her questions. (You begin the conversation)	her: • whether he or she has ever taken part in a cross - country trip and how long he or she went for • what season is best for a cross country trip and why • why people take part in cross-country trips

Входная контрольная работа по английскому языку

для обучающихся 7 класса

I. Guess what holiday is described in each text.

Christmas, Hallowe'en, Mother's Day, St.Valentine's Day, New Year's Day, Easter

1. On this day people visit their mothers and give them flowers and small presents. Husbands and children help with the meals and washing up.

2. On this day people usually visit their friends. They try to be the first person to wish good luck to their friends in the new year. There is a lot of dancing and eating. At midnight everybody joins hands and sings a special song.

3. On this day people send cards to their friends, parents and relatives. People put trees in their rooms and decorate them with toys and coloured lights. On this day children get up early in the morning. They want to see a stocking full of small presents on their beds. A traditional dinner on this holiday is roast turkey, roast potatoes and pudding.

4. People send special cards to people they love. They shouldn't write their names on the cards. The person who gets the card must guess who sent it.

5. At this holiday schools close for two weeks. People give each other chocolate eggs. Sometimes parents hide eggs in the house or in the garden and children look for them.

6. On this day they say ghosts and witches come out. Children make lanterns out of pumpkins. Some people have parties and dress as witches and ghosts. It is celebrated on the 31st of October. Children walk from house to house and ask "Trick or treat?"

II. Put in the words: ***feeding time, full of fun, so, fight, shared, last Sunday, watch, jumped out, looked.***

Have you ever been to the zoo at 1)_____? I was there 2)_____. It was 3)_____ interesting to 4)_____ the animals. As usual the monkeys were 5)_____. Big birds were stretching their wings and flying down to their food. Two dolphins 6)_____ of the water to catch their fish. Baby lions had a 7)_____ for their meat. The elephant 8)_____ hungry and I 9)_____ my orange with him.

III. Choose the correct form of the verb.

1. The town … founded in 1368.

a) is b)was c)were

2. They … already … Christmas presents for all their relatives. Now they are decorating the house.

a) will … buy b) are going … to buy c) have … bought

3. What … your sister … at the moment?

a) is … doing b) has … done c) does … do

4. Look! She … our pudding.

a) is liking b) likes c) like

5. Next month I … in France.

a) am b) will be c) have been

Правильные ответы

I. 1 - Mother's Day 2 - New Year's Day 3 – Christmas 4 - St.Valentine's Day 5 – Easter

6 - Hallowe'en

II. 1) - feeding time 2) - last Sunday 3) – so 4) – watch 5) - full of fun 6) - jumped out

7) – fight 8) – looked 9)- shared

III. 1 – b 2 – c 3 – a 4 – b 5 – b

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
19 – 20	5
15 - 18	4
10 – 14	3
< 10	2

8 класс

Входная контрольная работа

Пояснительная записка

Контрольные задания строятся на материале, изученного в 8 классе согласно календарно-тематического планирования.

Цель – проверка сформированность речевых навыков и умений.

Объекты контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:

чтение — умение понять детальное содержание прочитанного и умение извлечь конкретную информацию из текста;

грамматика и лексика - Умение употреблять грамматические структуры (преобразовать глагол в видо-временную форму). Словообразование.

письмо – умение написать личное письмо.

Ход проведения контрольных заданий

Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1 урок:

1) *чтение текста (проверка понимания) (10минут)*
2) *грамматика (10 мин)*
3) *письмо (20 минут)*

Содержание контрольных заданий

Аспекты ИК	**Время выпол-нения**	**Объекты контроля**	**Виды заданий**	**Макс. кол-во баллов**
1.Чтение	10 мин	Умение понимать детальное содержание прочитанного	множественный выбор	7
2. Грамматика	10 мин	Умение употреблять грамматические структуры		7
3.письмо	20 мин	умение написать личное письмо		18
Итого	40 мин			32

Шкала перевода баллов в отметку

28 - 32 (85-100%) = отлично
21 – 27 (65 - 84 %) = хорошо
12 - 20 (36-69 %) = удовлетворительно
11 и менее = неудовлетворительно

8 класс

Входная контрольная работа

READING

Read the text. For each sentence 1-7 given below the text choose from options A, B or C the one which completes the sentence in the most suitable way.

THE COOLEST HOTEL IN THE WORLD

Can you imagine a hotel that is entirely made of ice? Well, it exists in Sweden, but only in winter. In spring, the hotel melts away and disappears into the river.

The Ice Hotel is situated on the shores of the Torne River in the old village of Jukkasjarvi, Sweden.

Every winter, work starts on building a new Ice Hotel, involving 40,000 tons of ice and snow. 10,000 tons of ice is taken from the Torne River, and 30,000 tons of snow is provided by Mother Nature.

The first Ice Hotel was constructed in 1990. It started as a single room – now it has 64 rooms, as well as an Ice Chapel, an art gallery, a cinema, a theatre and an Absolut Ice Bar. Last winter, more than 14,000 guests spent the night at the Ice Hotel.

Outside, the temperature is -30°C, but inside the hotel, the temperature is always around -5°C. All the furniture is made of ice, including the beds, but nobody gets cold. The beds are covered with reindeer skins and guests are given warm clothes and special arctic sleeping bags.

In the Absolut Ice Bar, the drinks are served in glasses made of ice, so there is no need for ice cubes!

Every year the interior of the hotel is designed by different artists from all over the world. It is described by visitors as ‘absolutely stunning’, ‘one of the most beautiful places I’ve ever seen’ and ‘unique’.

1. The Ice Hotel is situated in _____

- **A.** the USA
- **B.** Sweden
- **C.** Russia

2. How many tons of ice do people use to build the hotel?

- **A.** 10,000
- **B.** 30,000
- **C.** 40,000

3. How many rooms are there in the Hotel?

- **A.** 14,000
- **B.** 1990
- **C.** 64

4. The temperature inside the hotel is_____

A. 0°C
B. -5°C
C. -30°C

5. What can the guests use to warm themselves at night?

A. radiators
B. their skin
C. sleeping bags

6. In the hotel there is no _____

A. art gallery
B. library
C. cinema

7. The hotel is situated in a _____.

A. village
B. town
C. city

USE OF ENGLISH

Read the text. Use the word in capitals at the end of each line in the form that fits in the space in the same line.

I'll tell you about my mother. She (1) ___	BE	1) _____
slim and young, but my father is (2) _____	YOUNG	2) _____
than my mother. My mother (3) ___ long	HAVE	3) _____
fair hair. She (4) ___ music and dancing	LIKE	4) _____
very much. My (5) ___ hobby is cooking.	MOTHER	5) _____
I love my mother. I (6) ___ very happy with	BE	6) _____
with her. She is the (7) ___ mother in the world.	GOOD	7) _____

WRITING

Answer this e-mail:

Dear friend,

do you get up early in the morning? My day begins very early, at 7. I have a shower, dress, have breakfast and run to school. My classes begin at 8 a.m. and finish at 4 p.m. But on Saturday and Sunday I have no school and get up at 9 or 10 o'clock. I love Sundays and Saturdays. I go to the cinema or to the park with my family or with my friends and watch a lot of television. And you?

What do you do at weekends? When do your classes begin and finish?

Yours,

Luisa

Write 70-80 words. **Remember** the rules of writing a personal letter.

KEY

Reading	
1	B
2	A
3	C
4	B
5	C
6	B
7	A

Use of English	
1	is
2	younger
3	has
4	likes
5	mother's
6	am
7	best

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
начального этапа промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык»
8 класс

7. ***Назначение КИМ*** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку, обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов по изученным темам 7 класса.
8. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***
   Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г. ФК ГОС.
   Форма работы **–**контрольная работа
9. ***Структура работы*** **–** контрольная работа включает в себя элементы содержания тем школьного курса английского языка 7 класса. Пассивный залог. Условные предложе-

ния. Работа с текстом, ответы на вопросы. Лексико-грамматический тест. В работе представлены 4 вида заданий. Контрольная работа состоит из 1 варианта.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором 1 варианта	Задания с развёрнутым ответом
Пассивный залог	3		1
Условные предложения	2		1
Работа с текстом, ответы на вопросы	5	1	
Лексико-грамматический тест	7	1	
Итого:	**17**	**2**	**2**

10. ***Критерии оценивания*** –
Задание с выбором 1 варианта считается правильным, если выбранный вариант совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.
Задание с развернутым ответом является правильным, если задача решена полностью. Оценивается 1 баллом.

Отметка	***% от максимального количества баллов***
«2»	Менее 40 %
«3»	От 40 до 60 %
«4»	От 60 до 80 %
«5»	80 % и более

11. ***Требования к оборудованию –***
- наличие контрольной работы,
- синей ручки.

12. ***Время выполнения*** – 40 минут

Контрольная работа

I. *Read the sentence and write another one with the same meaning. Use the Passive Voice.*

1. Students use computers at their lessons.
2. Their team lost the game yesterday.

3. They will publish new textbook next year.

II. *Complete the sentences.*

1. If Mike … (do) his best at school, his parents would be happy with his marks.
2. If she … (be) more energetic, she … (try) her chance.

III. *Read the text and answer the questions.*

English people have love of gardening. They like to talk about the best way of growing flowers, fruit or vegetables. They like to work in their gardens and to look after their plants. They usually have a small flower garden in front of their house.

The English grow plants not only in gardens but in window boxes. They will make a garden everywhere.

*1***.** The English are fond of …

a. talking b) eating fruit and vegetables

c. working d) growing plants

2. They …

a. are not interested in vegetables b) are interested in growing beautiful flowers

b. can grow plants only in the gardens d) don't like to talk about gardens

3. The English grow flowers …

a)behind the house b)at work

c)in front of the house d) between the house and the window boxes

4.English people grow …

a) only flowers b) different plants c) only fruit d) flowers and vegetables

5. Gardening is …

a)their hobby b) their profession c) not popular in England d) popular only in England

IV. *Choose the correct answer.*

1) She … tennis two days ago.
A) Plays b)playing C) played
2) His brothers often … the paths.
A) Swept b)sweep C) sweeps
3) … we … a letter next week?
A) Do …write B) Will … wrote C) Will … write
4) John … just … an ice-cream.
A) Is … eaten b) has … eaten C) have … eaten
5) My parents always want … the washing up.

A) that I did b) me c) me to do d) for me to do

6) We expected our friends … fast for a while.

A) to move b) moved c) will move d) move

7) My brother hates ….. the dishes.

a) to wash b) wash c) washing

Контрольно-измерительные материалы

по предмету «английский язык»

9 класс

13. ***Назначение КИМ* – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного (входного) контроля по предмету «Английский язык».**
14. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***

Содержание работ соответствует:

- **Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования, базовый уровень (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.);**
- **Программе курса английского языка УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. Авторы Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.: Обнинск, «Титул», 2010. Рекомендовано МО РФ**

15. ***Форма работы* – тест**
16. ***Структура работы* –**

Задания 1-4 Образование грамматических форм – задание на соответствие с выбором ответа, за каждый правильно заполненный пропуск дается 1 балл. За все задание можно получить максимально по 5 баллов.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

- ***проверить владение личными (видовременными) глагольными формами; неличными глагольными формами (инфинитивом, герундием, причастием);***
- ***способами согласования времен, принятыми в английском языке;***
- ***различными формами местоимений (личные, объетные)***

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа
Пошедшие времена	5	5
Условные придаточные предложения	5	5
Косвенная речь	5	5
Сложное дополнение	5	5
Итого:	20	20

Тематика и речевое наполнение тестовых заданий практикума соответствует государственному образовательному стандарту и охватывает следующие тематические разделы:

1) Человек и его окружение: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Переписка. Внешность и черты характера. Досуг и увлечения. Путешествия. Покупки;

2) Школьное образование: Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире;

3) Родная страна и страны изучаемого языка: их географическое положение, климат, столицы, и их достопримечательности. Национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди

и их вклад в науку и мировую культуру. Городская и сельская среда проживания. Средства массовой информации и современные информационные ресурсы.

17. ***Критерии оценивания*** **– За верное выполнение каждого задания с выбором ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно максимально получить 20 баллов.**

Отметка	***% от максимального количества баллов***
«2»	**0-49 %**
«3»	**50-69 %**
«4»	**70-89 %**
«5»	**90-100 %**

18. ***Требования к оборудованию*** **–**

- **Наличие титульного листа и черновика.**
- **Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.**

19. ***Время выполнения*** **– 35 минут**

КИМы с заданиями

1 Вариант

<u>1.Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</u>

1.Kate ___ along the country road when her car broke down.

A was driving B drove C was drive

2. Titanic ___ in the Atlantic many years ago.

A was sinking B sinked C sank

3. I didn’t go to work yesterday. I ___ well.

A wasn’t be feel B wasn’t feeling C weren’t feeling

4. When I met Tim in the shop, he ___ for a new computer.

A was looking B were looking C was look

5. We ___ a New Year tree all morning yesterday.

A were decorating B were to decorating C was decorating

<u>2.Conditional sentences</u>

1 **If Tom ___ the bus, he would have come to the meeting on time.**

A **hasn't missed** **B** **missed** **C** **hadn't missed**

2 **If I saw Jill, I ___ her to call you.**

A **would remind** **B** **will remind** **C** **has reminded**

3 **If I were you, I ___ the red dress.**

A **had chosen** **B** **would choose** **C** **choose**

4 **If she had been taking care of her health, she ___ ill.**

A **wouldn't have fell** **B** **didn't fall** **C** **wouldn't have fallen**

5 **If it were not for the snow, we ___ a car to the cinema.**

A **can drive** **B** **could drive** **C** **could drove**

3.Reported speech

1 **Carol says she ___ Fred for years.**

A **was known** **B** **has been knowing** **C** **has known**

2 **Mom asked what time we ___ back the day before.**

A **had come** **B** **have come** **C** **come**

3 **The teacher ordered the pupils ___.**

A **not to shout** **B** **to not shout** **C** **don't shout**

4 **Andy asked Kate if she ___ to the circus.**

A **has ever been** **B** **had ever been** **C** **is**

5 **Tom said he ___ to see a new film.**

A **wanted** **B** **has wanted** **C** **will want**

4. COMPLEX OBJECT

1 **Teddy's words made me ___ uncomfortable.**

A **to feel** **B** **feeling** **C** **feel**

2 **Mrs. Pottson let her guests _____ in the living-room**

A **to smoke** **B** **smoking** **C** **smoke**

3 I want the secretary ____ my papers

A to type B type C typed

4 Granny didn't want my Mom _____ my Dad.

A marry B to marry C married

5 We expected the Harrisons _____ later than usual.

A to arrive B arrive C arrived

2 Вариант

1.Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple

1.I didn't see Jim yesterday. He ___ abroad.

A had been going B had gone C had been gone

2.I ___ before it got dark.

A had walked B had walking C had been walking

3.The film ___ when we came to the cinema.

A had already been beginning B had already begun C had already been begun

4.___ at 8 p.m. yesterday?

A Knitting she B Were she knitting C Was she knitting

5.He ___ the house this time yesterday.

A was painting B were painting C painting

2.Conditional sentences

1 If he had phoned me, I ___ him the home task.

A would have told B would tell C told

2 If you hadn't left your camera at home, we ___ lots of pictures.

A could took B took C could have taken

3 If Mike joined the studio, he ___ a great dancer.

A had become B would become C will become

4 If I were you, I ___ about the incident.

	A	**wouldn’t have worry**	**B**	**hadn’t have worried**	**C**	**wouldn’t worry**

5 **If Jack hadn’t passed all the exams, he ___ the university.**

	A	**wouldn’t have finished**	**B**	**didn’t finish**	**C**	**hadn’t finished**

3. Reported speech

1 **She said they ___ to the beach if the weather was fine.**

	A	**will go**	**B**	**went**	**C**	**would go**

2 **My father asked if I ___ that film.**

	A	**has watched**	**B**	**will be watching**	**C**	**was watching**

3 **My aunt said she ___ me an interesting book.**

	A	**may bring**	**B**	**might brought**	**C**	**might bring**

4 **The customer asked where they ___ meat.**

	A	**has sold**	**B**	**sold**	**C**	**will sell**

5 **My sister told me ___ an ice-cream for her.**

	A	**buy**	**B**	**to buy**	**C**	**bought**

4. COMPLEX OBJECT

1 **What makes you ___ such rash actions?**

	A	**to do**	**B**	**doing**	**C**	**do**

2 **Mary would like her brother ___ Tom's company.**

	A	**to avoid**	**B**	**avoiding**	**C**	**avoid**

3 **I watched my cat ____ with her kittens**

	A	**to play**	**B**	**play**	**C**	**played**

4 **I expecte my photograph _____ for a new passport.**

	A	**take**	**B**	**to take**	**C**	**took**

5 **Our English let us ____ shy and speak English as much as possible.**

	A	**not to feel**	**B**	**not feel**	**C**	**felt**