

* своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
* **внутришкольный контроль**

 – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием организацией, руководством и анализом;

* **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ([ст. 2 ФЗ-273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00LVS2MC/));
* **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
* **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
* **оценка** – установление соответствия;
* **диагностика** – контрольный замер, срез;
* **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
* **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
* **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
* **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
* **ООП** – основная образовательная программа;
* **УУД** – универсальные учебные действия.

**2. Организация и компоненты ВСОКО**

2.1. В МБОУ «Майская СОШ» ВСОКО включает:

* локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
* должностных лиц, субъектов оценки;
* направления оценки;
* критерии и показатели по каждому направлению;
* оценочные процедуры, формы и методы оценки;
* информационно-аналитические продукты;
* компьютерные программы и сервисы.

2.2. В МБОУ «Майская СОШ 1» ВСОКО регулируется посредством:

* настоящего Положения;
* Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

2.3. Локальные нормы, обозначенные в пункте 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов учащихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в учебном году».

2.5. Направления ВСОКО в МБОУ «Майская СОШ»:

* оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
* оценка условий реализации образовательных программ;
* оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ  «Майская СОШ».

2.6. Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ «Майская СОШ» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

* соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
* соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
* соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
* соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
* соответствие условий реализации основных образовательных программ.

2.7. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

2.8. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

* соответствие тематики программы запросу потребителей;
* наличие документов, подтверждающих этот запрос;
* соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
* наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимся.

2.9. Оценка условий реализации ООП в МБОУ «Майская СОШ» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

* текущий поурочный контроль;
* текущий диагностический контроль;
* промежуточную аттестацию.

2.11. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

2.12. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

2.14. КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

**3. Особенности оценки образовательных результатов**

3.1. Оценка образовательных результатов позволяет выявить учащихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.2. Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу Методического совета МБОУ «Майская СОШ». Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости. Обновленные КИМ также проходят внутреннюю экспертизу Методического совета МБОУ «Майская СОШ».

3.4. Информация о достижении каждым учащимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.5. Анализ динамики образовательных результатов каждого учащегося начиная с 4-го класса проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) учащихся по окончании учебного года.

3.6. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития учащихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

* смыслообразование и морально-этическая ориентация;
* российская гражданская идентичность;
* поликультурный опыт, толерантность;
* уважение к труду, готовность к выбору профессии;
* культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

3.7. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

**4. Мониторинг в рамках ВСОКО**

4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

* достижения учащимися личностных образовательных результатов;
* достижения учащимися метапредметных образовательных результатов;
* академической успеваемости учащихся и результатов ГИА.

4.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития МБОУ «Майская СОШ» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МБОУ «Майская СОШ», выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

**5. ВСОКО, ВШК и самообследование**

5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.5. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

* обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
* форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
* интеграции урочной и внеурочной деятельности;
* используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
* инструментария формирующей оценки;
* системы текущего диагностического контроля;
* культуры учебного взаимодействия педагогов и учащихся;
* психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации учащихся;
* проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* социального, научно-методического партнерства;
* деятельности внутришкольных методических объединений;
* иного в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.

5.6. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

**6. Документы ВСОКО**

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

* отчет о самообследовании;
* аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
* аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
* визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

* опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
* аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
* справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
* приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

**7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования**

7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

* внутриорганизационные опросы и анкетирование;
* учет показателей НОКО.

7.2. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.